

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»**

Принята педагогическим
советом
Протокол № 5
От «30» августа 2024 г.

Утверждена приказом
Директор МОУ ЦК «Китеж»
№ 23 от «30» августа 2024 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр культуры «Китеж»,
МОУ ЦК «Китеж»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00a13bf81ca8cd73ca35145bb59c09e11

Кому выдан: Филатова Наталья Владимировна

Действителен: с 24 октября 2023 по 16 января 2025

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Технический мир»**

*Возраст обучающихся 13-17 лет
Срок реализации 1год*

Автор: педагог дополнительного образования
Филатова Н.В.

Педагог, реализующий программу:
Лудина А.Д.

с. Владимирское, 2024 г.

Пояснительная записка

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства возможности освоения проектно-исследовательской деятельности технического творчества.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся является способом реализации одной из важнейших задач образования – научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, прогнозировать результаты и возможные последствия выбранных вариантов решения. А также, это процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний в сфере технического творчества.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и родителей на программы дистанционного обучения исследовательской деятельности в области технического творчества.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что программа усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы в том, что техническое творчество изучается научным методом познания. Это метод включает в себя следующие этапы: чувственный опыт и постановку проблемы; выдвижение гипотезы – аксиомы; математическое развитие гипотезы, логический вывод из нее следствий; экспериментальную проверку гипотезы и ее следствий.

Цель: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи.

Обучающие:

1. Учить передавать собранную информацию по электронной почте (mail.ru, yandex.ru, rambler.ru и т.д.), на магнитном носителе.
2. Освоить наиболее актуальные для работы над темой способы деятельности.
3. Учить формулировать тему учебно-исследовательской работы.
4. Учить оформлять и представлять результаты учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

1. Развивать уверенность в реализации личностных качеств.
2. Содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации.
3. Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем дистанционного обучения.

Воспитательные:

1. Воспитывать целеустремленность в овладении дистанционным методом самореализации, самосовершенствования.
2. Воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия.
3. Создать условия для положительной мотивации к самообразованию.

Программа технической направленности рассчитана на 1 год (216 часов) по 6 часов в неделю и рекомендуется для обучающихся 13-17 лет владеющих офисными

технологиями. Состоит из разделов: введение в учебно-исследовательскую деятельность и учебно-исследовательская деятельность.

Занятия проводятся очно-заочно, сочетая принцип дистанционного обучения с индивидуальным подходом.

Формы занятий: через электронную почту, включая индивидуальные консультации, очные сессии, творческие работы.

Обучение строится на применении современных педагогических технологий:

1. **Кейсовая технология обучения** основана на предоставлении обучающихся информационно-образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов) с использованием различных видов носителей информации: печатных материалов; материалов на аудио - и видео-носителях; обучающих компьютерных пакетов, прикладных и тестирующих программ.

2. **Интернет-технологии** (сетевая модель обучения) базируются на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, организации педагогического и учебного взаимодействия обучающихся с преподавателями и друг с другом.

При знакомстве с дистанционным обучением необходимо ознакомить ребят с вариантами технологий систематического исследования. При систематическом исследовании должны быть заложены определенные процедуры:

1. Выявление замысла

- выявление проблемы
- формулировка темы работы
- прояснение вопросов.

2. План.

- разработка действий
- сбор данных (накопление)
- анализ собранного материала
- сопоставление фактов, наблюдений, доказательств.

3. Действие

- подготовка и написание работы
- оформление работы
- выступление с подготовленным сообщением на очной сессии;
- корректировка работы, обобщение, заключение и выводы.

Способы проверки ожидаемых результатов. Программа предусматривает проведение проверки знаний, умений и навыков во время очных сессий, а также участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разных уровней.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы. В течение года обучающиеся выполняют учебно-исследовательскую работу по выбранной теме и в конце года защищают ее на конкурсах разного уровня.

При составлении тематического планирования на основе данной программы количество часов по темам и разделам, может варьироваться в зависимости от уровня подготовки обучающихся, форм и методов обучения.

Ожидаемые результаты:

- Познакомятся с методологией исследовательской деятельности;
- Освоят этапы учебно-исследовательской работы и;
- Научатся работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать;
- Научатся оформлять и представлять результаты учебно-исследовательской работы на конкурсах и фестивалях.

Требования к знаниям и умениям:

Должны знать:

- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской работы;
- принципы построения самостоятельной работы;

Должны уметь:

- проводить поиск необходимой информации в нескольких источниках, включая Интернет.
- Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- формулировать тему учебно-исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план учебно-исследовательской работы;
- выделять объект и предмет учебно-исследовательской работы;
- определять цель и задачи учебно-исследовательской работы;
- формулировать гипотезу учебно-исследовательской работы;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты учебно-исследовательской работы;
- рецензировать учебно-исследовательскую работу.

Основным результатом прохождения программы является создание конкретного "продукта" (творческого проекта, исследовательской работы).

Учебно-тематический план

Содержание	Общее кол-во часов по разделу.	Кол-во часов	
		теория	практика
Раздел 1. Введение в учебно-исследовательскую деятельность.	54	20	34
Введение. Инструктаж по ТБ.		2	-
Создание электронной почты.		1	1
Поиск темы исследования. Поиск и систематизация информации. Практическая работа.		2	4
Этапы исследовательской деятельности. Практическая работа.		4	8
Авторское право. .		4	1
Правила оформления рефератов. Практическая работа.		4	8
Библиография. Практическая работа.		2	6
Составление индивидуального плана учебно-исследовательской деятельности.		1	6
Раздел 2. Учебно-исследовательская деятельность.	160	38	122
Проектная работа № 1	80	19	61
Анализ литературы по выбранной теме.		2	12
Разработка концепции электронного варианта проекта.		2	8
Создание рабочего варианта проекта.		2	10
Тестирование проекта.		1	7
Составление и оформление отчета.		2	8
Составление презентации проекта.		4	6
Выступление и защита учебно-исследовательской работы.			4
Подведение общих итогов исследования и практической значимости проекта.		6	
Формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы.			6
Проектная работа № 2	80	19	61
Анализ литературы по выбранной теме.		2	12
Разработка концепции электронного варианта проекта.		2	8
Создание рабочего варианта проекта.		2	10
Тестирование проекта.		1	7
Составление и оформление отчета.		2	8
Составление презентации проекта.		4	6
Выступление и защита учебно-исследовательской работы.			4
Подведение общих итогов исследования и практической значимости проекта.		6	
Формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы.			6
Аттестация	2	1	1

Утверждаю
Директор МОУ ЦК «Китеж»
_____ Н. В. Филатова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр культуры «Китеж»,
МОУ ЦК «Китеж»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00a13bf81ca8cd73ca35145bb59c09e11

Кому выдан: Филатова Наталья Владимировна

Действителен: с 24 октября 2023 по 16 января 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Технический мир»

№	Название раздела	Всего недель	Всего часов	Аттестация
1	Введение в проектно-исследовательскую деятельность	9	54	
2	Проектная работа №1	13	80	
3	Проектная работа №2	13	80	
4	Аттестация	1		2
	Итого	36	214	2

**Календарный учебный график студии керамики на 2024-2025 уч. год по программе
«Технический мир»**

	сентябрь					октябрь				ноябрь			Декабрь				январь				февраль			март			апрель				май				Итого недель/ча сов					
год обуч ения	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27		28-04	05-11	12-18	19-25	26-31
Программа «Технический мир»																																								
недел я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
1 год	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	3	39/216

Обозначения	Комплектование групп	Резерв учебного времени	Промежуточная аттестация