Принято
на педагогическом совете
Муниципального образовательного
учреждения дополнительного
образования Центр культуры «Китеж»
протокол № 4 от 25 марта 2025 г.

Утверждено приказом директора
Муниципального образовательного
учреждения дополнительного
образования Центр культуры «Китеж»
№ 21 от 25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»
за 2024 год

с. Владимирское, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При подготовке отчета по самообследованию Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр культуры «Китеж» руководствовалось:

-пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Обобразовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- «Порядком предоставления отчета о результатах самообследования подведомственными муниципальными образовательнымиорганизациями», утвержденным 18.10.2018г.

- приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального района №63 от 11 марта 2025г «о предоставлени и отчета о самообследовании».

Отчет о результатах самообследования составлен за 2024 год.

МОУ ЦК «Китеж» является образовательным учреждением, созданным в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации в целях реализации права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Номер телефона/факса: 8(831 63)35225

Адрес электронной почты: kitezh97@mail.ru

Адрес сайта: http://ckkitezh.ucoz.ru/

Фамилия, имя, отчество руководителя: Филатова Наталья Владимировна

Учредителем и собственником имущества ЦК «Китеж» является Воскресенский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя ЦК «Китеж» от имени Воскресенского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области, расположенная по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р. п. Воскресенское, пл. Ленина д. 1 (далее – Учредитель)

Место нахождения ЦК «Китеж»: 606755 Нижегородская область, Воскресенский район, село Владимирское, улица Пролетарская, дом 38.

Возраст принимаемых в образовательное учреждение детей: с 5 до 18 лет

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников реализуются через очно-заочную школу «Планета знаний», проведение мастер-классов, массовых мероприятий, конкурсов.

В МОУ ЦК «Китеж» организуется работа с детьми в течение всего календарного года. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

ЦК «Китеж» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в ЦК «Китеж» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным

планом и расписанием занятий.

Обучение и воспитание в ЦК «Китеж» ведется на русском языке.

Форма обучения в ЦК «Китеж» - очная, очно-заочная.

ЦК «Китеж» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- техническая.

Режим работы учреждения

Режим занятий детских объединений: 9.30 – 19.00 в соответствии с утвержденным расписанием занятий, составленным по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических норм.

Занятия проводятся с понедельника по субботу. В выходные и праздничные дни: участие детских объединений в акциях, фестивалях, экскурсиях, культурно-массовых мероприятиях. Количество учебных недель в году – 36-очная форма обучения и 32 недели по очно-заочной форме обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным нормативно-правовым документом МОУ ЦК «Китеж» является Устав, утвержденный постановлением администрации Воскресенского Муниципального округа от 07.04.2023 г., № 514.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52ЛО1 № 0003720, регистрационный номер 1025200872586, выдана 31.03.2016 г., действительна – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство Центром. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Центром и утверждаемые директором. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (Педагогические советы, Собрания трудового коллектива), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления; - регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля; - отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности; - регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

С 2021 года Центр функционирует в соответствии с новым СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027, вступившим в силу с 01 марта 2021. Новые санитарные правила объединили в себе множество ранее действующих гигиенических нормативов и санитарных норм в единый документ.

В 2021 году Центр начал вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральнымзаконом от 24.04.2020г №122-ФЗ. Для этого используется платформа СБИС.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 34). Календарный план воспитательной работы Центра дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (http://ckkitezh.ucoz.ru электронную почту (kitezh97@mail.ru), группу в Контакте VK https://vk.com/public163910001

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ин формационно-телекоммуникационной сети "Интернет"и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Сайт Учреждения обеспечивает открытость доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

Вывод: Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных

условий для обучения и воспитания детей.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основой материально-технической базы является деревянное двухэтажное здание. Центр располагается на первом этаже. Здание газифицировано есть центральное отопление, водопровод, канализация. Форма владением зданием: в оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 366 м^2. Имеется 4 кабинета, оснащенных мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, фойе, 3 выставочных зала. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. В Учреждении имеется 19 ноутбуков, 4 принтера, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера, 4 палатки, 3 швейные машинки, 2 утюга, 12 наборов LEGO MIDSTORMS, 12 джойстиков, 3-D принтер- 1 шт. Учреждение подключено к сети интернет.

В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ЦК «Китеж» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности. В ЦК «Китеж» принимаются дети от 5 лет на основе свободного выбора направленностей. Обучение ведется на русском языке. Деятельность обучающихся в ЦК «Китеж» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях ведется в течение всего учебного года, включая каникулы.

Организация образовательного процесса в ЦК «Китеж» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ЦК «Китеж» самостоятельно.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом календарно - тематических планов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В программах прослеживается интеграция с общешкольными предметами.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ЦК «Китеж».

Период обучения по выбранной направленности и учебная нагрузка в неделю на обучающегося зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей, первоначальных навыков и санитарно- эпидемиологических требований.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные

представители) без включения в основной состав.

Для анализа и корректировки образовательного процесса в ЦК «Китеж» применяются формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж».

5.1 Характеристика контингента обучающихся и образовательных программ

Контингент обучающихся стабилен, формируется согласно муниципального задания, движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения.

В отчетном году обучение по программам включало в себя работу творческих объединений на базе МОУ ЦК «Китеж». Ниже, в форме таблиц представлена информация о численном составе обучающихся понаправленностям, комплектовании учебных групп.

Данные с 01.01 по 30.08.2024

№ п.п.	направленность	Численность обучающихся
Очная форма обучения		
1	художественная	81
2	естественнонаучная	72
3	техническая	62
	Итого очная форма	**215**

Данные, приведенные в таблице, показывают:

- 100 % детей осваивают дополнительные общеобразовательные программы вочной форме обучения;
- 37 % обучающихся осваивают образовательные программы художественной направленности;
- 30 % обучающихся осваивают образовательные программы техническойнаправленности;
- 33 % обучающихся осваивают образовательные программы естественнонаучной направленности;

Данные с 01.09 по 31.12.2024 г.

№ п.п.	направленность	Численность обучающихся
Очная форма обучения		
1	художественная	84
2	естественнонаучная	47
3	социально-гуманитарная	4
4	техническая	76
	Итого очная форма	**211**

Данные, приведенные в таблице, показывают:

- 100 % детей осваивают дополнительные общеобразовательные программы вочной форме обучения;
- 40 % обучающихся осваивают образовательные программы художественной

направленности;

- 22 % обучающихся осваивают образовательные программы технической направленности;
- 2 % обучающихся осваивают образовательные программы социально-гуманитарной направленности;
- 36 % обучающихся осваивают образовательные программы естественнонаучной направленности;

Комплектование учебных групп

Данные с 01.01 по 30.08. 2024

Год обучения	1 г/о	2 г/о	3 г/о и более
Количество обучающихся очной формы обучения	54	85	76

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление детей на 4 основные группы (данные приведены согласно персонифицированному учету):

- от 5 до 7 лет – 17 чел. – 8 %,
- от 8 до 11 лет – 143 чел. – 66 %,
- от 12 до 15 лет – 48 чел. – 22 %.
- от 16 до 17 лет - 7 чел. – 4 %

Из них мальчиков –125 чел. – 58 %

Девочек - 90 чел. – 42 %Данные с 01.09 по 31.12. 2024

Год обучения	1 г/о	2 г/о	3 г/о и более
Количество обучающихся очной формы обучения	87	33	91

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление детей на 3 основные группы (данные приведены согласно персонифицированному учету):

- от 5 до 7 лет – 27 чел. – 13 %,
- от 8 до 11 лет – 136 чел. – 64%,
- от 12 до 15 лет – 43 чел. – 20 %.
- от 16 до 17 лет - 5 чел. – 3 %

Из них мальчиков – 114 чел. – 54%

Девочек - 97 чел. – 46 %

Вывод: Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся среднего возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 8 до 12 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Количество мальчиков по всем направленностям незначительно превышает количество девочек. Сохранность контингента 100%.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Данные с 01.01 по 30.08. 2024

Всего	Численность/ удельный вес численности учащихся:

обучающихся	занимающихся в 2-х и более объединениях	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью
215 Очная форма	47	52	-	116

Данные с 01.09 по 31.12.2024

Всего	Численность/ удельный вес численности учащихся:			
обучающихся	занимающихся в 2-х и более объединениях	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью
211 Очная форма	34	53	-	124

Вывод: уменьшилось количество детей, занимающихся в 2-ух и более объединениях, это связано с тем, что выросло количество детей, занимающихся по дополнительным программам 3-го и более годов обучения, то есть углубленных модулей. Незначительно увеличилась численность обучающихся, занимающихся по программам, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

5.2 Характеристика образовательных программ

Содержание образования обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Данные с 01.01 по 30.08.2024 г

№ п.п.	Наименование программы	Направленность	Сроки реализации программы	Годовой объём часов В 2023-2024 уч. году	ФИО педагога
Очная форма обучения					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества»	художественная	4 года	864	Ручина И.К. Лудина А.Д.

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	техническая	3 года	432	Филатова Н.В. Лудина А.Д.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиа-киберспорт»	техническая	4 года	180	Филатова Н. В.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический мир»	техническая	3 года	432	Лудина А.Д.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний»	естественнонаучная	4 года	720	Махотина И.Л.

Данные с 01.09 по 31.12.2024 г

№ п.п.	Наименование программы	Направленность	Сроки реализации программы	Годовой объём часов в 2024-2025 уч. году	ФИО педагога
Очная форма обучения					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества»	художественная	4 года	1008	Ручина И.К. Лудина А.Д.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	техническая	3 года	576	Филатова Н.В. Лудина А.Д. Грумандь И.А.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиа-киберспорт»	техническая	4 года	180	Филатова Н. В.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический мир»	техническая	3 года	216	Лудина А.Д.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний»	естественнонаучная	4 года	432	Махотина И.Л.

5.3 Промежуточная аттестация обучающихся (май 2024 год)

Программа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
«Планета творчества»	-	51	30
«Технический мир»	-	8	10
«Авиа-киберспорт»	-	17	6
«Юный техник»	-	11	10
«Академия знаний» модуль «Юный исследователь»	-	18	54
ИТОГО	-	**105**	**110**

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся по итогам года.

5.4 Характеристика детских достижений за 2024 год

Уровень конкурсов, соревнований	Кол-во конкурсов	Всего/ участники	Призеры	Победители
муниципальный	12	122/4	52	66
региональный	10	30/14	16	-
всероссийский	2	91/58	22	11

Вывод: Сравнительный анализ детских достижений за 2024 год показал, что уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград. Большой охват детей Всероссийскими конкурсами обусловлен, тем что проводятся акции и уроки на платформе «Эколята-защитники природы» муниципальной площадкой которой является наш Центр.

5.5 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

5.6 Массовые мероприятия, проведенные в 2024 году:

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Центра корректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

№	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	кол-во участников
Дни единых действий и акции				

1	январь	Всероссийская акция «Блокада»	Посещение МКУК Историко – художественного музея «Китеж»,	30
2	февраль	«День защитника отечества»	Мастер- класс по изготовлению оберега для участников СВО	15
3	март	Всероссийская акция памяти жертв теракта в «Крокус Сити Холле» « Летят журавли»	Мастер классы по изготовлению бумажного журавлика. Оформление стены памяти. Публикация на официальной страничке ВК	20
4	апрель	Всероссийский «День космонавтики»	Мастер- класс по изготовлению ракеты ю публикация на оф. Страничке в ВК	15
5	май	Участие во Всероссийской акции «ОКНАПОБЕДЫ»	Оформление окон. Публикация фото на страничке в ВК	
6	Сентябрь	ДЕД ДО « Территория детских открытий»	День открытых дверей	40
7	Октябрь	Мероприятия посвященные Всероссийскому Дню Отца в рамках проекта PROсемья	Мастер-классы по декоративно прикладному творчеству.	
8	Ноябрь	Мероприятия посвященные Дню матери в рамках проекта PROсемья	Мастер- классы по декоративно прикладному творчеству	
Культурно-массовые мероприятия				
1	03- 11.01. 2024	«Новый гол в Эренделле»	Новогодний квест	60
2	03- 05.01. 2024	«Рождественский сувенир»	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	25
3	01- 08.03.2024	Мероприятия к 8 марта «Милым женщинам в подарок»	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	30
4	18.04.2024	Мероприятия, посвященные 27 - летию МОУ ЦК «Китеж» «Бабушкин сундучок»	Театрализованный мастер-класс,	30
5	23,05. 18.06 20.06.2024	Интерактивная программа «Дорогами сказок»	интерактивная игровая программа	100
6	03.06-24.06. 2024	Работа прогулочной группы «путешествие в Мастерград»	интерактивная познавательная программа	220
7	04,05.09.2 024	День открытых дверей «Ярмарка талантов» (знакомство со студиями детского центра)	Интерактивная программа для первоклассников	60
8	10.09.- 10.10. 2024г	Уроки Эколят	Познавательная игровая программа	60

9	01.10-24.10	«Олимпиада Эколят»	Прохождение олимпиады в режиме онлайн теста	44
10	15.11.2024	Осенины	Интерактивная программа	10
11	21.12;22.12.2024	Новогодний спектакль «Снегурочка из Лукоморья»	Театрализованное новогоднее представление к 225 летию Пушкина	90

Вывод: Детский досуг для учащихся нашего учреждения социально значим, занимателен, духовно богат. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Дети активно участвуют во всероссийский акциях и конкурсах, связанных с историей нашей родины. Культурно-досуговая деятельность МОУ ЦК «Китеж»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина.

В 2024 году реализовывали мероприятия в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ своего региона и муниципального округа. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений На муниципальный конкурс «Семья года» была представлена семья Прокудиных (педагога д/о).

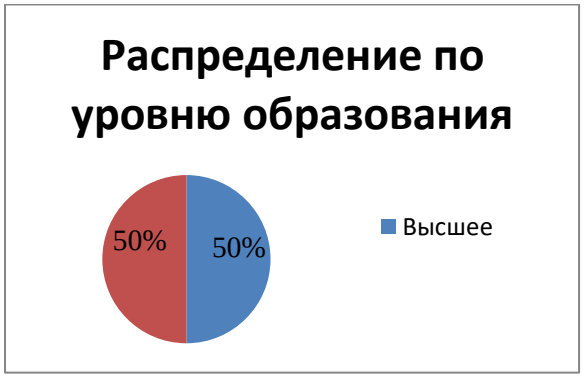
Организация и проведение конкурсов			
ФИО	Уровень	конкурс	Сроки
Ручина И.К.	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно – прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	Февраль 2024 г.
	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества «Первые шаги»	Октябрь-ноябрь 2024 г.
Махотина И.Л.	Муниципальный	Муниципальный конкурс проектных работ «Я познаю мир»	Март-май, 2024 г.
	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	Сентябрь-ноябрь 2024 г.
	Региональный	Зональный этап областного естественнонаучного командного турнира	Январь-март 2024 г. Сентябрь 2024 г.

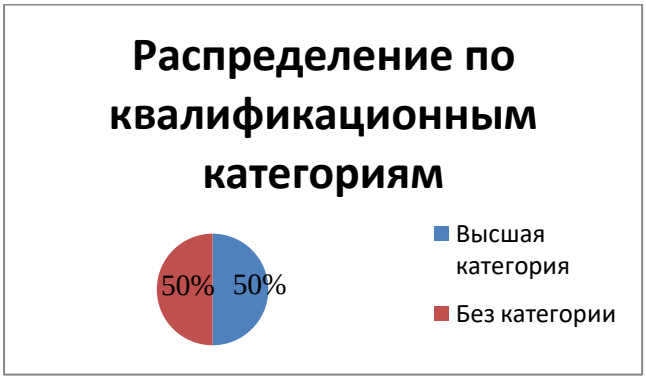
		«Экополис»	
	Региональный	Зональный этап областного естественнонаучного командного турнира «Постигая мир»	Январь-март 2024 г.
Грумандь И.А.	Муниципальный	Муниципальный командный турнир «Цифровой мир»	Февраль-Март 2024 г. Декабрь 2024 г.
	Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мир чудес»	Январь- Март 2024 г.
Филатова Н. В.	Региональный	Региональный командный турнир «Морским судам быть»	Январь-февраль 2024 г.
	Региональный	Областной командный турнир «Крылья победы»	Ноябрь-декабрь 2024 г.
	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Март 2024 г.

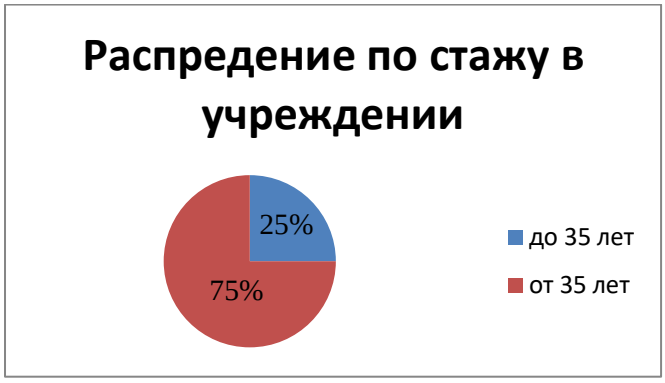
Вывод: В течение 2024 года увеличилось количество конкурсов организованных и проведенных на базе МОУ ЦК «Китеж». Были организованы и проведены четыре командных турнира

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс Центра осуществляют 4 педагога дополнительного образования согласно штатного расписания. Два педагога имеют высшее образование, два педагога – высшую квалификационную категорию. По внутреннему совмещению работают 2 педагога: педагоги-организаторы, из них один педагог имеют первую квалификационную категорию по совмещаемой должности.







Показателем профессионализма педагогов является популяризация педагогического опыта на фестивалях и конкурсах разного уровня (областном, всероссийском, международном).

ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
Ручина И.К.	Проект «Организация и стандартизация рабочего места в студии художественной вышивке»	Региональный конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области
	Проект «Новогодняя гостья» 25%	Областной конкурс проектных работ «Новогодний дизайн»
	«Этапы изготовления текстильной куклы» 75%	Мастер-класс для учителей технологии
	«Работа с детьми ОВЗ в объединение «Планета творчества»;	Выступление на РМО
	Творческий проект Выставка «Дружок рюкзачок»	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
	Творческий проект «Новогодняя гостья»	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
	Творческий проект «Подарок для племянника»	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
Махотина И. Л.	Экологический квест как эффективная современная образовательная технология в рамках работы Летнего лагеря	Выступление в рамках семинара по организации летнего отдыха детей

	Мастер – класс «Флористическая открытка»	Проведение м/класса в рамках XVI межрегионального фестиваля народных традиций «Град Китеж» В рамкахVI фестиваля традиционной мужской культуры «Богатыри Китежа»
	Дизайн проект выставки «Колесо года»	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
	Исследовательский проект «Кто же такие птички»	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
	Дизайн проект «Новогодние украшения из фоамирана»	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
	Дизайн проект «Новогодние украшения из CD дисков»	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
	Рекомендации к оформлению проектно-исследовательских работ	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
	Проектно- исследовательская деятельность , как метод организации воспитательного процесса в МОУ ЦК «Китеж»	Публикация сайт МОУ ЦК «Китеж»
Грумандь И.А.	«Искусственный интеллект в образовании: новые возможности»	Выступление на РМО
	Мастер-класс «Игрушки-дергунчики»	Мастер-класс для работников культуры
	Мастер-класс «Шагающая лошадка»	Мастер-класс для работников культуры
Лудина А.Д.	Мастер-класс по лепке из соленого теста «Пряничный домик»	Для работников культуры, а так же детям дошкольного возраста в детском саду
	Мастер-класс по изготовлению игрушки из глины «Барыня»	Для группы людей пенсионного возраста

Педагоги дополнительного образования постоянно проходят курсы повышения квалификации, посещают, представляют опыт работы на районных, областных мероприятиях,

активно участвуют в обучающих педагогических вебинарах и онлайн-конференциях.

В августе 2024 года педагогические педагоги Центра прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Курсы повышения квалификации и семинары, пройденные в 2024 году:

ФИО педагога	Тематика курсов
Филатова Наталья Владимировна	Учебный центр Потенциал «Предупреждение коррупции в организациях» 54 ак. часа (март)
	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей в современных условиях» (апрель)
	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей- 2024: ключевые тренды векторы развития»;(май)
	Всероссийская педагогическая конференция «Управление дополнительным образованием детей 2024/2025: вектор на развитие» (декабрь)
	«Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы», Ассоциации руководителей образовательных организаций, «13» февраля 2024
	«Обновление практик методического сопровождения и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей», Ассоциации руководителей образовательных организаций, «23» апреля 2024
	«Информационная открытость образовательных организаций: изменения в законодательстве», Ассоциации руководителей образовательных организаций, «6» июня 2024
	«Региональная стратегическая сессия для методистов организаций дополнительного образования Нижегородской области», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Нижегородской области, 20 ноября 2024
Ручина Ирина Константиновна	"Применение проектных технологий при разработке предметов новогоднего дизайна"
	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей в современных условиях» (апрель)

	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей- 2024: ключевые тренды векторы развития»;(май)
	Всероссийская педагогическая конференция «Управление дополнительным образованием детей 2024/2025: вектор на развитие» (декабрь)
	Семинар практикум и составление проекта «Управленческий продукт: от идеи до реализации».
Махотина Ирина Леонтьевна	«Успех каждого ребенка как целевой ориентир и современный инструментарий в деятельности педагога дополнительного образования» НИРО 72 часа
	«Профессиональная траектория наставничества» НГТУ им. Р.Е.Алексеева 72 часа
	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей в современных условиях» (апрель)
	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей- 2024: ключевые тренды векторы развития»;(май)
	Всероссийская педагогическая конференция «Управление дополнительным образованием детей 2024/2025: вектор на развитие» (декабрь)
Грумандь Ирина Александровна	«Успех каждого ребенка как целевой ориентир и современный инструментарий в деятельности педагога дополнительного образования» НИРО 72 часа
	«Основы искусственного интеллекта», ООО «Союз Энергетиков Поволжья», 144 часа
	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей в современных условиях» (апрель)
	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей- 2024: ключевые тренды векторы развития»;(май)
	Всероссийская педагогическая конференция «Управление дополнительным образованием детей 2024/2025: вектор на развитие» (декабрь)
Лудина Анастасия Дмитриевна	Всероссийская конференция «Дополнительное образования детей в современных условиях» (апрель)

	Всероссийская педагогическая конференция «Управление дополнительным образованием детей 2024/2025: вектор на развитие» (декабрь)

Повышение престижа профессии педагога дополнительного происходит через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд).

Результативность участия в смотрах, конкурсах педагогов:

ФИО педагога	Наименование конкурсов, фестивалей	Результат
Махотина И.Л.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	участник
Ручина И.К.	Региональный конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	Сертификат участника
	Областной конкурс проектных работ «Новогодний дизайн»	3 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	участник
Грумандь И.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	участник
Филатова Н.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	участник

Вывод: педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	211
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	159
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	33
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 чел/16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 чел/25%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	124чел/58%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	243 чел/115%
1.8.1	На муниципальном уровне	122 чел/58%
1.8.2	На региональном уровне	30 чел/14%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	91 чел/43%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167 чел/79%
1.9.1	На муниципальном уровне	118 чел/56%
1.9.2	На региональном уровне	16 чел/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	33 чел/15%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	117 чел/49%
1.10.1	Муниципального уровня	30 чел/13%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	87 чел/37%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2чел/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел/50%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2чел/50%
1.17.1	Высшая	2чел/50%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	19 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.	Учебный класс	4 единицы
2.2.	Лаборатория	-
2.2.	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-