

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр
культуры «Китеж»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
культуры «Китеж»
протокол № 4 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования Центр
культуры «Китеж»
№ 23 от 30 августа 2024 года

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр культуры «Китеж»,
МОУ ЦК «Китеж».

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00a13bf81ca8cd73ca35145bb59c09e11
Кому выдан: Филатова Наталья Владимировна
Действителен: с 24 октября 2023 по 16 января 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Авиа-киберспорт»
Модуль «Истребитель»

(возраст детей с 10 лет, срок реализации 1 год)

Составитель: *Филатова Наталья Владимировна,*
Педагог дополнительного образования детей

с. Владимирское 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Авиа-киберспорт» имеет **техническую направленность** и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области информационных и компьютерных технологий, физики, аэродинамики, баллистики и истории. Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»

Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород // <http://www.niro.nnov.ru/id=28013> (дата просмотра 16.02.2017)

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 с изменениями от 27 октября 2020г

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» фильмов. **Модуль «Истребитель»** вариантный, предполагает свободный выбор учащегося в определении специализации обучения по трём модулям. Могут заниматься как новички, так и прошедшие обучение по стартовому модулю программы. Предполагает создание курса лётному мастерству на одномоторных истребителях различных классов (охотник, перехватчик, истребитель поддержки). Особое внимание в этой части курса будет уделено индивидуальным качествам мастерства пилотов. Отличительной особенностью является спарринг (дуэли). За время обучения школьники познакомятся со многими схемами ТТХ (тактико-технические характеристики) самолётов. Предполагается создания «боевых пар» (обучающие со схожей манерой ведения боя). По итогам обучения предполагается создание конкурса на лучшего истребителя по подготовленному регламенту.

Форма обучения

Предполагается разделить обучающий процесс на условные две части: теоретическая и практическая на примере авиа-симулятора Ил-2 Штурмовик.

1. Теоретическая часть подразумевает подробное изучение объекта симуляции. Например, в авиа-симуляторах обучающие будут получать исторические, технические сведения лётной техники; пройдут подробный курс обучения лётному пилотированию, ознакомятся с историческими обучающими материалами, которые имеют особую ценность в наши дни. В предполагаемых конкурсах обучающие должны предоставить проектную часть работы в виде докладов на тему объекта симуляции или смежную тему.

2. Практическая часть подразумевает использование технических средств (джойстик, педали, руль, устройства обзора) для самого процесса симуляции. Особый интерес представляет использование многопользовательского режима, когда все обучающиеся попадают в одну обстановку и действуют сообща, или выполняют задания инструктора. Программное обеспечение, на примере авиа-симулятора Ил-2 Штурмовик «Забытые сражение» v.4.09, позволяет вести многоуровневый контроль, как в момент самой симуляции под средством визуального контроля за любым игроком, так и под средством записи видео-треков, которые также могут служить материалом для оценки тех или иных поставленных задач, из этого можно сделать вывод о технической возможности создания видео-фильмов посвящённых какомулибо конкурсу.

Форма оценки знаний обучающихся

Знания обучающихся оцениваются по балльной системе. Для каждого отдельного задания будет заранее разработана индивидуальная система оценки. Само программное обеспечение предполагает собственную систему оценки. Таким образом, обучающие отправляют запись выполнения задания. Педагог оценивает запись как по нормативным критериям (количество заработанных очков), так и по эстетическим (точность выполнения, индивидуальный подход к решению поставленной задачи). **Подведение**

итогов:

В конце каждого года обучения подводятся итоги, баллы суммируются и лучшие школьники отмечаются на сайте центра развития творчества детей и юношества. Также в течении второго года обучения будет запущен сервер «Война» по статистике которого будут награждены лучшие школьники отделения.

За учебный год проводится 2 очных занятия, 1 раз в полугодие.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения курса учащиеся должны:

- Проявлять интерес к авиации;
- Приобрести определенные знания в области авиации;
- Иметь представления об основных тактико-технических характеристиках самолётов, аэродинамики, физики и баллистики;
- Иметь активную, деятельную позицию в отношении теоретической части курса;
- Лучшие обучающиеся курса смогут участвовать в предстоящих всероссийских и всемирных чемпионатах по авиа-киберспорту.

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы
“Авиа-киберспорт” по модулю «истребитель»**

ел 2. Специфика специализации «истребитель»		36	13	23	Практическое задание (ПЗ)
1.	- Варианты применения специализации.	36	13	23	
2.	- Истребитель – сопровождения.				
3.	- Истребитель – перехватчик.				
4.	- Истребитель – штурмовик (Jumo).				
5.	- Истребитель – свободный охотник.				

Раздел 3. Применение курсового вооружения		21	9	12	Беседа, ПЗ
1.	- Обзор вариантов курсового вооружения (пушечно-пулемётное вооружение, ракеты).	21	9	12	
2.	- Упреждение. Пристрелка. Стрельба на проходах. Заградительная очередь. Указание трассерами азимута на цель.				
3.	- Сведение курсового вооружения. Теоретическое изучение основ баллистики.				

Раздел 4. Общие положения ТВД.		19	5	14	Беседа, ПЗ
1.	- Карты, топография, компас, азимут, метеорология, ведение радиообмена, использование сигнальных обозначение (АНО, фара, дымы).	19	5	14	
2.	- Варианты воздушного боя (архивные документы и видеозаписи).				
3.	- Герой Советского Союза (571 материал для свободного чтения). Демонстрация «именных манёвров».				
4.	- Понятие боевая пара. Качественный радиообмен.				
5.	- Взаимодействие боевых групп.				

Раздел 5. Боевые ситуации. Основные боевые манёвры.		21	9	12	Беседа, ПЗ
1.	- Пространственное ориентирование. Ориентирование по солнцу (звёздам).				

2.	- Визуальный контакт. Визуальная оценка дистанции. Практические занятия.	21	9	12	
3.	- Занятие выгонной позиции. Бой на энергию. Бой на ПМД. Уклонение. Выход из боя.				
Раздел 6. Основные Тактико-Технические Характеристики истребителей «красной» стороны		24	7	17	Беседа, ПЗ
1.	- «Формула: Скорость + Высота = Энергия» (по отношению к данным аппаратам).				
2.	- Подробное изучение самолётов И-16, И-153, Як-1, Як-7, Як-9, МиГ-3, ЛаГГ-3, Ла-5, Р-39, Р-40, Р-38, Р-51, Hurricane, Spitfire и др.	24	7	17	
3.	- Таблицы характеристик по отношению к высоте.				
4.	- Силуэты самолётов. Иллюстрации.				
Раздел 7. Основные Тактико-Технические Характеристики истребителей «синей» стороны		24	7	17	Беседа, ПЗ
1.	- «Формула: Скорость + Высота = Энергия» (по отношению к данным аппаратам)				
2.	- Подробное изучение самолётов: Bf-109 (серии E, F, G, K, Z), Bf-110 (серии В и G), Fw-190 (серии A, F, D), Ta-183, Me-262, A6M3 (серии B, D), Ki-64, Ki-84, G4M1, Fiat G-50, B-382 и др.	24	7	17	
3.	- Таблицы характеристик по отношению к высоте.				
4.	- Силуэты самолётов. Иллюстрации.				
Раздел 8. Заключительное занятие. Соревнования «Лучший истребитель».		20	3	17	Формирование команды
1.	- Подведение итогов первого года обучения				
2.	- Формирование команды для участия в соревнованиях.	20	3	17	
3.	- Проведение чемпионатов «Лучший истребитель» и «Парные дуэли». аттестация				
Итого:		180	61	119	

«Утверждено»

Директор МОУ ЦК «Китеж»

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр культуры «Китеж».
МОУ ЦК «Китеж»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00a13bf81ca8cd73ca35145bb59c09e11

Кому выдан: Филатова Наталья Владимировна

Действителен: с 24 октября 2023 по 16 января 2025

Учебный план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Авиа-киберспорт» модуль «Истребитель»

№ раздела	Название и содержание раздела	2 год базовый уровень		
		Всего недель	Всего часов	аттестация
1	- Введение в курс «штурмовик» т.о. «Авиакиберспорт».	4	15	
2	Специфика специализации «штурмовик»	6,5	44	
3	Применение курсового вооружения	5	36	
4	Применение бомбового вооружения. Топография	4	24	
5	Боевые ситуации. Основные боевые манёвры.	5	36	
6	Основные ТактикоТехнические Характеристики истребителей «красной» стороны	4,5	26	
7	Основные ТактикоТехнические Характеристики истребителей «синей» стороны	4,5	26	
8	Заключительное занятие. Соревнования «Лучший штурмовик».	2,5	10	2
	Итого	36	178	2

Календарный учебный график «Авиа-киберспорт» на 2024-2025 уч. год

	сентябрь					октябрь					ноябрь					Декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					
год обучения	02 08	09 15	16 22	23 29	30- 06	07 13	14 20	21 27	28 03	04 10	11 17	18 24	25 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 05	06 12	13 19	20 26	27 02	03 09	10 16	17 23	24 02	03 09	10 16	17 23	24 30	31 06	07 13	14 20	21 27	28 04	05 11	12 18	19 25	26 31	ит ог о						
	Авиа-киберспорт																																													
Згод	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	180		

Обозначения	Комплектование групп	Резерв учебного времени	Промежуточная аттестация (зачет)	Каникулы	
				В –воспитательное мероприятие	2 –часы по программе