

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»
протокол № 5 от 12 мая 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»
№ 24 от 12 мая 2022 года

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр культуры «Китеж».

МОУ ЦК «Китеж»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:

4DC502DD8F1CBA5B4132BB5A7213B4630097BD1F

Кому выдан: Филатова Наталья Владимировна

Действителен: с 19 мая 2021 по 19 августа 2022

**Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования Центр культуры «Китеж».**

Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж», в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, к оценке знаний, умений и, навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, а также в соответствии с Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж» (далее ЦК «Китеж»).

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ЦК «Китеж» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

I. Общие положения.

II.

1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

2. Цель организации промежуточной аттестации – оценка уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.

- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

5. Принципы промежуточной аттестации, используемые в ЦК «Китеж»:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

6. Функции аттестации. В образовательном процессе ЦК «Китеж» аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

7. Содержание, формы проведения аттестации и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

текущий контроль – содержание изученного текущего программного материала;

промежуточный контроль - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, конкурсы, соревнования, турниры, конференции, контрольные задания, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д.

в) Формы, порядок, периодичность, содержание и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

Средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

II. Организация промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация обучающихся ЦК «Китеж» проводится два раза в учебном году: – декабрь-январь, – апрель-май.

2. За месяц до проведения аттестационных мероприятий ответственный за аттестацию педагог, назначаемый директором ЦК «Китеж», должен в письменном виде представить администрации ЦК «Китеж» график аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации обучающихся Центра, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3. Форма протокола для аттестации (Приложение № 1) является обязательной для всех педагогов.

4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся ЦК «Китеж» формируется аттестационная комиссия в состав которой могут входить представители администрации ЦК «Китеж». Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, один из которых является представителем администрации ЦК «Китеж», двое – педагогами дополнительного образования.

Проведение аттестации оформляется в виде протоколов (см. Приложение № 1) по каждой учебной группе (объединению).

5. Перевод на последующий год обучения производится при освоении обучающимся дополнительной общеобразовательной программы и положительной динамике роста творческих результатов. В случае, если обучающийся освоил менее 50 % образовательной программы и желает продолжать обучение по данной программе, для него на следующий год обучения составляется индивидуальный образовательный маршрут в составе того же объединения.

6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (выставках, конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, смотрах, конференциях, спектаклях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляется на Педагогическом совете ЦК «Китеж».

8. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в ЦК «Китеж» в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и еще три года после этого.

III. Анализ результатов промежуточной аттестации.

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются Педагогическим советом ЦК «Китеж» и используются в системе мониторинга качества образования ЦК «Китеж».

2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности студий (объединений).

3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий)

- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- перечень основных причин, мешающих успешному освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, изменению методик преподавания.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ «КИТЕЖ»
20___/20___ учебный год

Дата проведения аттестации _____

Отдел _____

Творческое объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд) _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результаты аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
Высокий уровень _____ чел. Средний уровень _____ чел. Низкий уровень _____ чел.
Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

