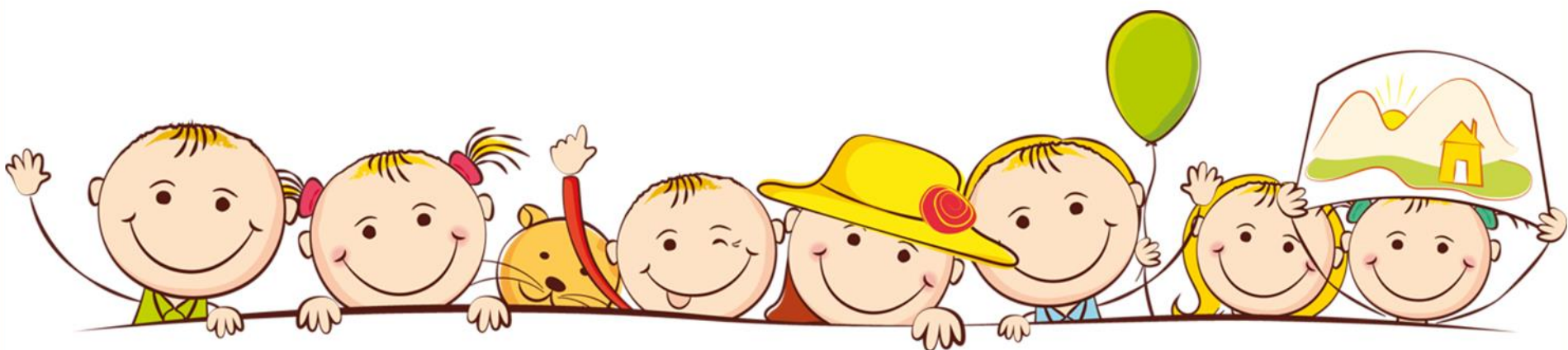


Основные и дополнительные компоненты проекта





Основные компоненты проекта

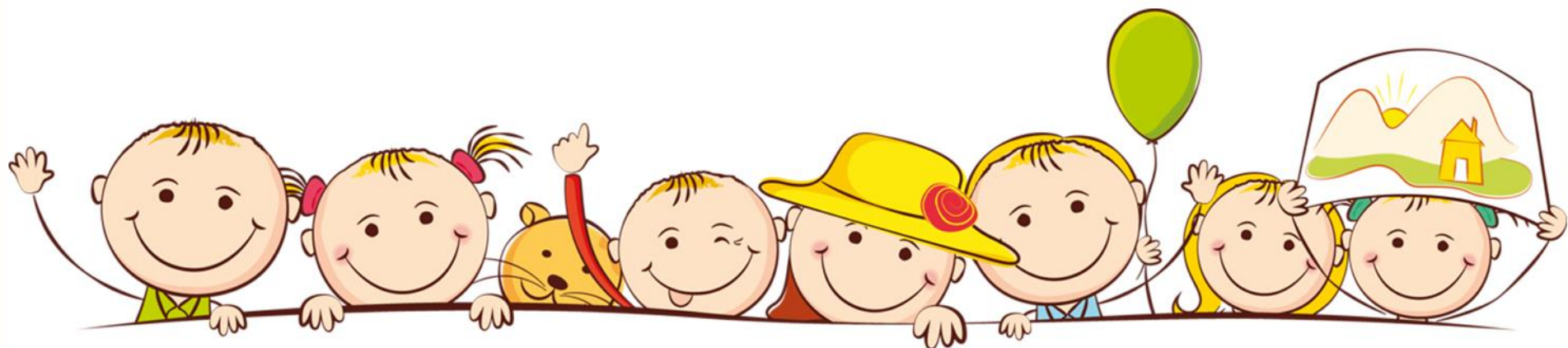
1. Определение потребности и краткая формулировка задачи;
2. Набор первоначальных идей;
3. Проработка одной или нескольких идей;
4. Изготовление изделия;
5. Испытание и оценка изделия.

1. Определение потребности и краткая формулировка задачи

Ни одна вещь не будет изготовлена, если в ней нет потребности. Надо ощутить потребность, сформулировать ее, тогда поставить задачу будет легче. Формулировка задачи должна быть короткой и простой.

Формулировка должна включать:

- Что за изделие (его назначение)
- Для чего оно предназначено (его функции)
- Кто будет его использовать



An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair and a red shirt, a girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. At the bottom, a yellow cat is also peeking over the line.

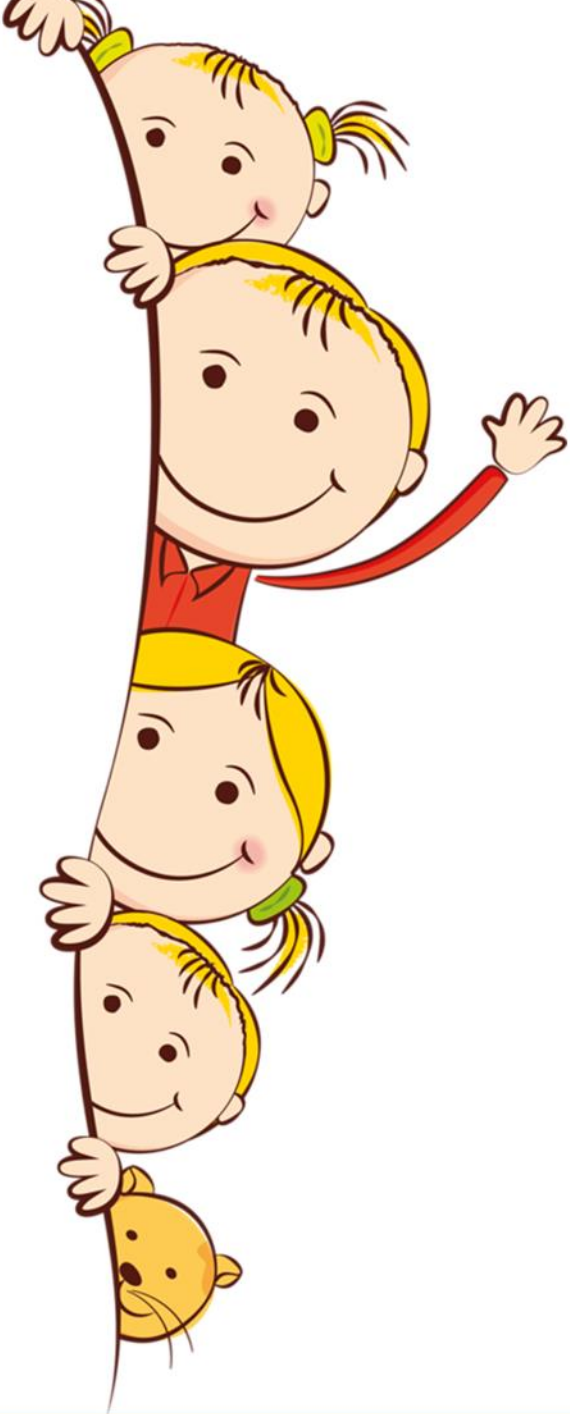
2. Первоначальные идеи

На этой ступени процесса проектирования дети отражают процесс мышления посредством быстрой зарисовки идей с описательными или оценочными комментариями. Свои решения нужно обосновать.



3.Проработка одной или нескольких идей

Лист проработки чаще всего представляет собой чертеж или эскиз, лучше в цвете, отражающий идею во всех деталях, также сопровождающийся комментариями.



4.Изготовление изделия

Этот этап проектирования лучше всего представить в виде таблицы – инструкционной карты, в которой последовательно зарисовать или расположить фото всех этапов изготовления, необходимые инструменты, оборудование, материалы. Дать соответствующие комментарии.

5. Испытание и оценка изделия

Учащемуся нужно представить в свободной форме:

• 1. Самооценку изготовленного объекта:

- Насколько удачен изготовленный объект?

- Как он может быть улучшен (эскизы с комментариями)?

2. Самооценку процесса проектирования:

- Четкая и значимая, краткая формулировка задачи;

- Хорошо спланированное, проведенное и использованное в процессе работы исследование;

- Широкий спектр первоначальных идей;

- Обоснованная оценка этих идей;

- Достаточная проработка выбранной идеи;

- Процесс изготовления хорошо спланирован;

- Правильно выбраны инструменты, оборудование и методы изготовления;

- Качество изготовления;

- Спланировано и проведено испытание изделия;

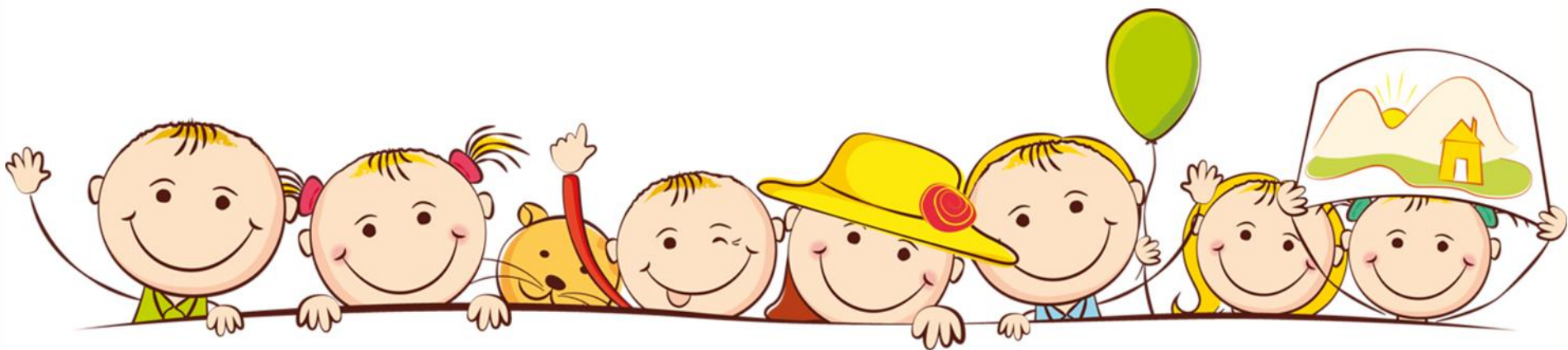
- Проведена самооценка изделия;

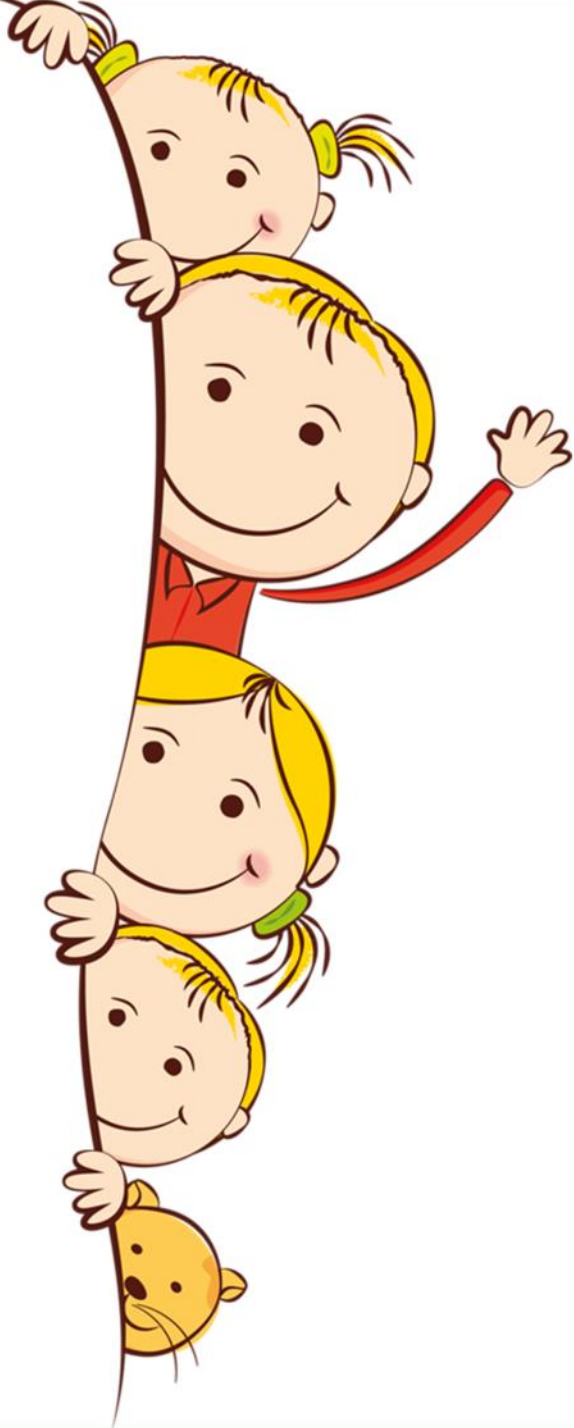
На страничке анализа и оценки рекомендуется расположить фотографию изделия.



Дополнительные компоненты проекта.

1. Исследование и дизайн анализ;
2. Упражнение;





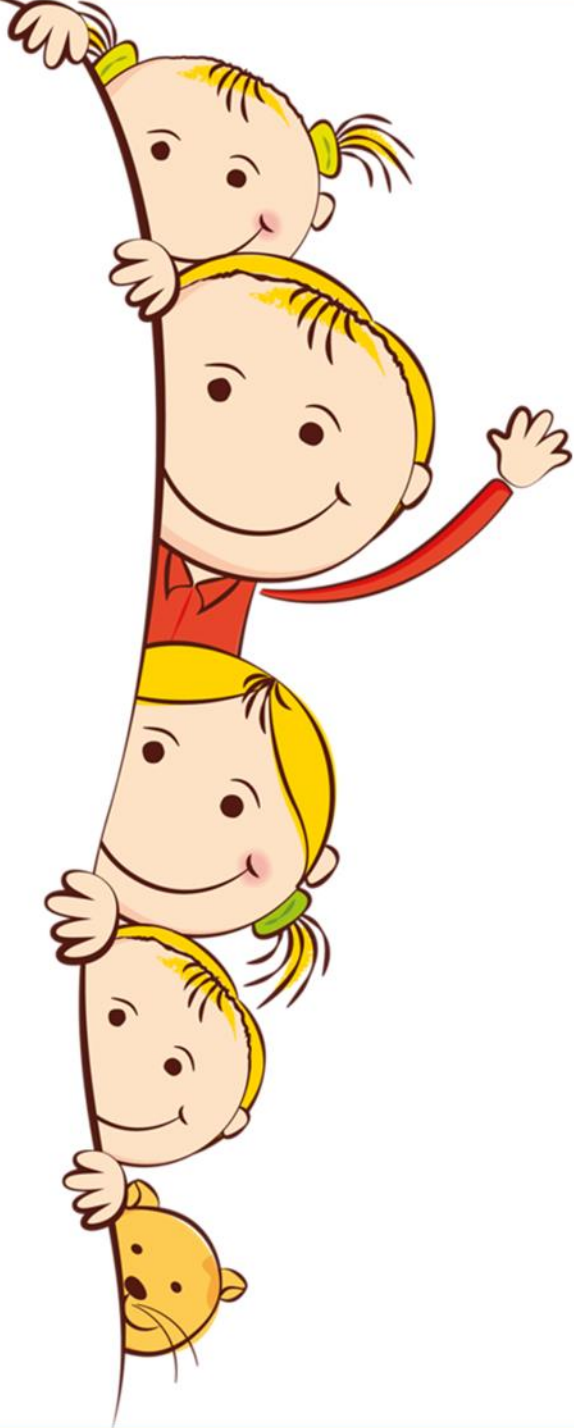
1. Исследование

Цель исследования – получить информацию о том, что необходимо в дальнейшей работе.

Можно исследовать:

- Изделия, имеющиеся в настоящий момент
- Способы изготовления
- Материалы
- Исследование рынка
- Проведение опросов

Оформление дизайн-листа может быть в свободной форме. Это могут быть рисунки с комментариями, ксерокопии рисунков или текста из литературы, картинки из интернета, образцы материалов и т.д. Необходимо указать что исследуется, цель исследования. Информация должна быть проанализирована и на ее основе нужно сделать выводы к которым вы пришли.



1.1. Дизайн-анализ

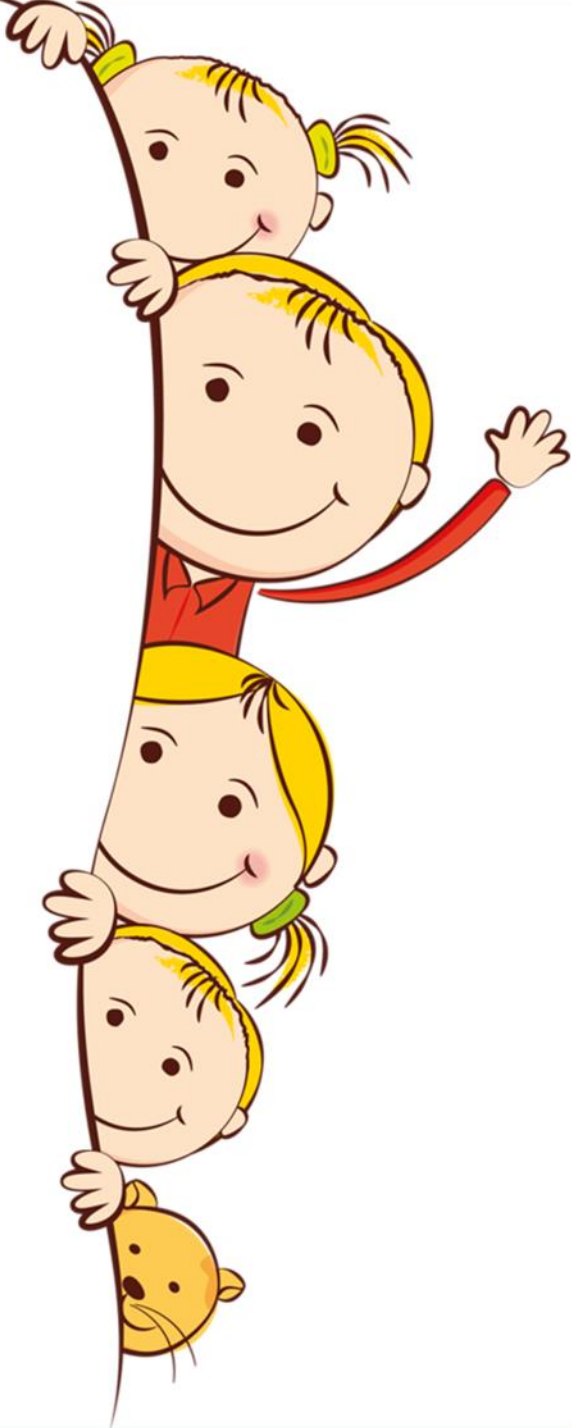
Для дизайн-анализа берут изделие, аналогичное разрабатываемому.

Цель дизайн-анализа – проникнуть в мысли дизайнера, который разрабатывал это изделие, пытаюсь понять, какие решения он принимал и почему. Необходимо в центре листа сделать эскиз (или поместить фото) общего вида изделия сопроводить его комментариями, которые будут являться ответами на вопросы:

- Почему изделие имеет такую форму, цвет, размер, отделку?
- Какие материалы использовались и почему?
- Какого назначение изделия?
- Как оно было изготовлено и почему?
- Насколько хорошо изделие выполняет свои функции?

2. Упражнение

Дети часто в ходе разработки проекта приобретают навыки, и умения, необходимые им для изготовления изделия. Все выполненные образцы необходимо расположить на дизайн-листе, обеспечить комментариями оценочного и описательного характера.



Компоненты проекта могут располагаться в различной последовательности, как этого требует логика проекта. Некоторые дополнительные компоненты могут быть не задействованы в проекте или добавлены новые.



Спасибо за внимание

