Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»

Принята педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

Утверждена приказом
Директор МОУ ЦК «Китеж»
№ 27 от «31» августа 2022 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр культуры «Китеж».
МОУ ЦК «Китеж»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
008804EE9F05297374C3F15824FBB9081
Кому выдан: Филатова Наталья Владимировна
Действителен: с 26 мая 2022 по 19 августа 2023

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Технический мир»

Возраст обучающихся 13-17 лет
Срок реализации 1год

Автор: педагог дополнительного образования
Филатова Н.В.

Педагог, реализующий программу:
Бурлачкова К. В.

с. Владимирское, 2022 г.

Пояснительная записка

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства возможности освоения проектно-исследовательской деятельности технического творчества.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся является способом реализации одной из важнейших задач образования – научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, прогнозировать результаты и возможные последствия выбранных вариантов решения. А также, это процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний в сфере технического творчества.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и родителей на программы дистанционного обучения исследовательской деятельности в области технического творчества.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что программа усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы в том, что техническое творчество изучается научным методом познания. Это метод включает в себя следующие этапы: чувственный опыт и постановку проблемы; выдвижение гипотезы – аксиомы; математическое развитие гипотезы, логический вывод из нее следствий; экспериментальную проверку гипотезы и ее следствий.

Цель: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи.

Обучающие:

1. Учить передавать собранную информацию по электронной почте (mail.ru, yandex.ru, rambler.ru и т.д.), на магнитном носителе.
2. Освоить наиболее актуальные для работы над темой способы деятельности.
3. Учить формулировать тему учебно-исследовательской работы.
4. Учить оформлять и представлять результаты учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

1. Развивать уверенность в реализации личностных качеств.
2. Содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации.
3. Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем дистанционного обучения.

Воспитательные:

1.Воспитывать целеустремленность в овладении дистанционным методом самореализации, самосовершенствования.

2. Воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия.

3.Создать условия для положительной мотивации к самообразованию.

Программа технической направленности рассчитана на 1 год (216 часов) по 6 часов в неделю и рекомендуется для обучающихся 13-17 лет владеющих офисными

технологиями. Состоит из разделов: введение в учебно-исследовательскую деятельность и учебно-исследовательская деятельность.

Занятия проводятся очно-заочно, сочетая принцип дистанционного обучения с индивидуальным подходом.

Формы занятий: через электронную почту, включая индивидуальные консультации, очные сессии, творческие работы.

Обучение строится на применении современных педагогических технологий:

1. **Кейсовая технология обучения** основана на предоставлении обучающихся информационно-образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов) с использованием различных видов носителей информации: печатных материалов; материалов на аудио - и видео-носителях; обучающих компьютерных пакетов, прикладных и тестирующих программ.

2. **Интернет-технологии** (сетевая модель обучения) базируются на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, организации педагогического и учебного взаимодействия обучающихся с преподавателями и друг с другом.

При знакомстве с дистанционным обучением необходимо ознакомить ребят с вариантами технологий систематического исследования. При систематическом исследовании должны быть заложены определенные процедуры:

1. Выявление замысла

- выявление проблемы

- формулировка темы работы

- прояснение вопросов.

2. План.

- разработка действий

- сбор данных (накопление)

- анализ собранного материала

- сопоставление фактов, наблюдений, доказательств.

3. Действие

- подготовка и написание работы

- оформление работы

- выступление с подготовленным сообщением на очной сессии;

-корректировка работы, обобщение, заключение и выводы.

Способы проверки ожидаемых результатов. Программа предусматривает проведение проверки знаний, умений и навыков во время очных сессий, а также участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разных уровней.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы. В течение года обучающиеся выполняют учебно-исследовательскую работу по выбранной теме и в конце года защищают ее на конкурсах разного уровня.

При составлении тематического планирования на основе данной программы количество часов по темам и разделам, может варьироваться в зависимости от уровня подготовки обучающихся, форм и методов обучения.

Ожидаемые результаты:

- Познакомятся с методологией исследовательской деятельности;
- Освоят этапы учебно-исследовательской работы и;
- Научатся работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать;
- Научатся оформлять и представлять результаты учебно-исследовательской работы на конкурсах и фестивалях.

Требования к знаниям и умениям:

Должны знать:

- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской работы;
- принципы построения самостоятельной работы;

Должны уметь:

- проводить поиск необходимой информации в нескольких источниках, включая Интернет.
- Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- формулировать тему учебно-исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план учебно-исследовательской работы;
- выделять объект и предмет учебно-исследовательской работы;
- определять цель и задачи учебно-исследовательской работы;
- формулировать гипотезу учебно-исследовательской работы;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты учебно-исследовательской работы;
- рецензировать учебно-исследовательскую работу.

Основным результатом прохождения программы является создание конкретного "продукта" (творческого проекта, исследовательской работы).

Учебно-тематический план

Содержание	Общее кол-во часов по разделу.	Кол-во часов	
		теория	практика
Раздел 1. Введение в учебно-исследовательскую деятельность.	***54***	***20***	***34***
Введение. Инструктаж по ТБ.		2	-
Создание электронной почты.		1	1
Поиск темы исследования. Поиск и систематизация информации. Практическая работа.		2	4
Этапы исследовательской деятельности. Практическая работа.		4	8
Авторское право. .		4	1
Правила оформления рефератов. Практическая работа.		4	8
Библиография. Практическая работа.		2	6
Составление индивидуального плана учебно-исследовательской деятельности.		1	6
Раздел 2. Учебно-исследовательская деятельность.	**160**	**38**	**122**
Проектная работа № 1	**80**	**19**	**61**
Анализ литературы по выбранной теме.		2	12
Разработка концепции электронного варианта проекта.		2	8
Создание рабочего варианта проекта.		2	10
Тестирование проекта.		1	7
Составление и оформление отчета.		2	8
Составление презентации проекта.		4	6
Выступление и защита учебно-исследовательской работы.			4
Подведение общих итогов исследования и практической значимости проекта.		6	
Формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы.			6
Проектная работа № 2	**80**	**19**	**61**
Анализ литературы по выбранной теме.		2	12
Разработка концепции электронного варианта проекта.		2	8
Создание рабочего варианта проекта.		2	10
Тестирование проекта.		1	7
Составление и оформление отчета.		2	8
Составление презентации проекта.		4	6
Выступление и защита учебно-исследовательской работы.			4
Подведение общих итогов исследования и практической значимости проекта.		6	
Формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы.			6
Аттестация	**2**	**1**	**1**

Утверждаю
Директор МОУ ЦК «Китеж»
_____ Н. В. Филатова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр культуры «Китеж».
МОУ ЦК «Китеж»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
008804EE9F05297374C3F15824FBB9081
Комувыдан: Филатова Наталья Владимировна
Действителен: с 26 мая 2022 по 19 августа 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Технический мир»

№	Название раздела	Всего недель	Всего часов	Аттестация
1	**Введение в проектно-исследовательскую деятельность**	9	54	
2	Проектная работа №1	13	80	
3	Проектная работа №2	13	80	
4	Аттестация	1		2
	Итого	36	214	2

Календарный учебный график студии керамики на 2022-2023 уч. год по программе «Технический мир»

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май					
год обучения	01 - 04	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 02	03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31 - 06	07- 13	14 - 20	21 - 27	28 - 04	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26-01	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 02	03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 31	Итого недель/часов
	Программа «Технический мир»																																						
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
1 год	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	2	6	6	2	39/216

Обозначения	Комплектование групп	Резерв учебного времени	Промежуточная аттестация