

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования**

Центр культуры «Китеж»

**Оптимизация условий образовательного процесса посредством
внедрения дистанционных курсов для детей из других населенных
пунктов при сохранении эффективности педагогических технологий и
качества образования**

Автор педагог дополнительного образования МОУ ЦК «Китеж»

Махотина Ирина Леонтьевна

с. Владимирское 2023г

Введение

Изменения в современном мире приводят к ускорению ритма жизни. В настоящее время все больше предприятий и организаций в России и других странах мира осознают эффективность концепции бережливого производства, используют лежащие в ее основе принципы и подходы в своей работе.

В настоящее время внедрение бережливых технологий во всех сферах жизни общества набирает обороты. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций с целью повышения её эффективности является важной задачей на ближайшую перспективу.

Применение бережливых технологий в образовательных организациях позволит определить модель поведения педагогов, учеников и их родителей при потреблении образовательных ресурсов, сформировать понимание важности процесса бережливости и повысить мотивацию к применению современных бережливых технологий.

Использование инструментов бережливого производства в образовательной организации способствует:

улучшению образовательного процесса, оптимизации работы,
повышению качества образования,
обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса,
сокращению временных и финансовых потерь,
повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов,
развитию образовательной организации.

Кроме того, бережливые технологии могут стать дополнительным воспитательным средством. У обучающихся, находящихся в атмосфере бережливого производства, будет происходить приобщение к его культуре и формироваться бережливый стиль мышления и образ жизни.

В данном проекте рассматривается один из аспектов применения информационных технологий в образовательном процессе – а именно электронное обучение (ЭО) и дистанционные обучающие технологии (ДОТ)

Актуальность проекта

Образовательный процесс в дополнительном образовании на сегодняшний день внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: обучающегося, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением творческой задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации и педагога, как консультанта, который должен обладать умением и навыками использования компьютерных технологий. Тем самым привить интерес подрастающего поколения к условиям жизни в информационном обществе.

Так же, как и в современной школе, в дополнительном образовании повышение многообразия видов и форм организации учебной деятельности учащихся является приоритетной задачей. Компьютерные технологии, интегрированные с педагогической системой организации учебной деятельности, позволяют существенно увеличить образовательные возможности школьников, осуществить выбор и реализацию индивидуальной траектории в открытом образовательном пространстве.

–Индивидуальный подход к обучению в сочетании с социальной адаптацией детей, звено в индивидуальном образовательном маршруте обучающегося.

Цель проекта:

Расширение образовательного пространства и использование его для повышения уровня доступности дополнительного образования для различных категорий учащихся оптимизация дистанционного обучения.

Задачи.

Использование дистанционных ИКТ как новой формы организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения мотивации обучения, развития познавательных способностей, творческого потенциала обучающихся.

Создание информационной среды для участников образовательного процесса.

Охват дополнительным образованием детей не имеющих возможности получить образовательные услуги дополнительного образования в традиционной форме, в связи с удаленным местом жительства

Проблема

1. Снижение количественного состава обучающихся
4. Внедрение дистанционных образовательных технологий в работу педагога дополнительного образования

Участники проекта

1. Дети 6-14 лет, занимающиеся по ДООП «Академия знаний» естественнонаучной направленности.
2. Педагоги-кураторы, родители своевременно должны получать полную информацию о ходе проекта, промежуточных и итоговых результатах, принимать активное участие в реализации проекта.

Информационная поддержка реализации проекта

Платформа - distant52

Электронные мессенджеры: ВК, meet.jit.si

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: долгосрочный

1. Этапы реализации проекта

Этапы	мероприятия	Сроки
1. Прикладной (исследовательский)	• Изучение возможностей дистанционного обучения	Сентябрь 2021-Декабрь 2021
	• Подготовка условий дистанционного обучения (разработка ДООП)	январь 2022 -февраль 2022
	• Разработка технологий дистанционного обучения (разработка и заполнение образовательного контента)	Март 2022-май 2022г
2. Реализующий	- Апробация технологий дистанционного обучения - Реализация технологий дистанционного обучения	Сентябрь 2022-Май 2023
3. Аналитический	• Мониторинг реализации технологий дистанционного обучения • Коррекция образовательного процесса	
4. Перспективный	Переход на дистанционные формы и технологии обучения	

1. Прикладной (исследовательский) этап

1.1 Целевое состояние процесса

процесс	Трудозатраты (мин)	Педагог	обучающийся
Организация процесса дистанционного обучения			
1.Информирование обучающихся и родителей о реализуемых дистанционных курсах	15 мин	Размещение информации на сайте ОУ	Выбор курса СДО
Подача заявки на обучение	20 мин	заполнение и подготовка необходимых документов	заполнение и подготовка необходимых документов
Регистрация в СДО обучающихся	20 мин	Рассылка пользователям аутентификационных данных	Подключение к заявленному курсу
Прохождение дистанционного курса			
контроль за прохождением дистанционного курса	15 мин.	проверка промежуточных оценочных заданий	Изучение визуализированных материалов курса Выполнение практических и тестовых заданий
работа над качеством образовательного контента	30 мин	визуализация содержания программы через СДО distant52	
ведение системы индивидуального развития	15мин	Индивидуальные консультации с применением видеоконтентов	Поэтапное выполнение проектной работы
Завершение обучения			
Подведение итогов Аттестационные мероприятия	90 мин	заполнение необходимой документации	Защита проектов
Планируемое время преподавателя на организацию и анализ 1 занятия– 60 минут. (очно – 90 мин) Высвобождаемое время – 30 минут			

1.2. Структура дистанционного занятия

Тема	Соответствует разделу модуля ДООП
Цель, задачи	Сформулированы для обучающихся в соответствии с уровнем модуля
. Теоретическая часть	Основная и дополнительная информация, которая раскрывает тему и поможет обучающемуся выполнить самостоятельные задания данного занятия (текст лекции, видео, презентация в формате PDF , ссылки на Интернет ресурсы)
Инструментарий	Оборудование, принадлежности, словари и т.д. (что понадобится обучающемуся для выполнения заданий)
Задания для самостоятельной работы	Инструкция по выполнению, задания и способ контроля (обучающийся должен понимать, что нужно сделать и как оформить результат) Результатом могут быть заполненные таблицы, тесты, отсканированные рисунки и схемы и т.д.
Самооценка	Как обучающийся может сам оценить свою работу
Проверка	Критерии оценки и обратная связь (как учитель оценивает результат и как обучающийся получает оценку) Примечание: обучающийся загружает выполненное задание на платформу, педагог ставит зачет в случае правильного выполнения , в противном случае с пояснениями и комментариями отправляет обратно обучающемуся для коррекционной работы

2. Реализующий этап

2.2 Текущее состояние процесса

процесс	Трудозатраты (мин)	Педагог	обучающийся
Организация процесса дистанционного обучения			
1. Информирование обучающихся и родителей о реализуемых дистанционных курсах	15 мин	Размещение информации на сайте ОУ	Выбор курса СДО

Подача заявки на обучение	20 мин	заполнение и подготовка необходимых документов	заполнение и подготовка необходимых документов
Регистрация в СДО обучающихся	20 мин	Рассылка пользователям аутентификационных данных	Подключение к заявленному курсу
Прохождение дистанционного курса			
контроль за прохождением дистанционного курса	20 мин.	проверка промежуточных оценочных заданий	Изучение визуализированных материалов курса Выполнение практических и тестовых заданий
работа над качеством образовательного контента	35 мин	визуализация содержания программы через СДО distant52	
ведение системы индивидуального развития	15мин	Индивидуальные консультации с применением видеоконтентов	Поэтапное выполнение проектной работы
Завершение обучения			
Подведение итогов Аттестационные мероприятия	90 мин	заполнение необходимой документации	Защита проектов
Время преподавателя на организацию и анализ 1 занятия– 70 мин . (очно – 90 мин) Высвободившееся время – 20 минут			

3. Аналитический