Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр культуры «Китеж»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»
Протокол №_1_от_31.08.2020 г

УТВЕРЖДЕНО;
приказом директор Муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»
Приказ№ 44от 31 августа 2020 г
_____ Филатова Н.В.

Образовательная программа

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж»

Составитель: Филатова Н.В.
директор

с. Владимирское 2020г

I Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж» (далее ЦК «Китеж») , цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2020-2021 учебный год. Данная образовательная программа многофункциональный документ, отражающий реальное состояние ЦК «Китеж», в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями ЦК «Китеж», а также перспективы его развития. Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых нашим учреждением.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
– Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
– Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;
– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
– Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015);
– Программы развития МОУ ЦК «Китеж» на 2016-2021 гг;
– Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
– Устава МОУ ЦК «Китеж» и других локальных актов учреждения.

В разработке образовательной программы ЦК «Китеж» учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;

- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Характеристика учреждения

ЦК «Китеж» является образовательным учреждением, созданным в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации в целях реализации права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества ЦК «Китеж» является Воскресенский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя ЦК «Китеж» от имени Воскресенского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области, расположенная по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д. 1 (далее – Учредитель)

В настоящее время в Центре работает три студии прикладного творчества: флористики, художественной вышивки, керамики, студия технического творчества -робототехника.

Место нахождения ЦК «Китеж»: 606755 Нижегородская область, Воскресенский район, село Владимирское, улица Пролетарская, дом 38.

Возраст принимаемых в образовательное учреждение детей: с 5 до 18 лет

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников реализуются через очно-заочную школу «Академия знаний», проведение мастер-классов, массовых мероприятий, конкурсов.

Обучение детей в возрасте от 5 лет до 18 лет. В ЦК «Китеж» организуется работа с детьми в течение всего календарного года 36 недель.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Социальный заказ

В обществе разные социальные категории населения. В студиях Центра культуры «Китеж» охвачены дополнительным образованием большинство детей из малообеспеченных семей. Необходимо отметить, что в Центр культуры «Китеж» прилагает все усилия по обеспечению данной категории детей всеми необходимыми материалами (за счет спонсоров, меценатов).Такой подход дает ощутимые результаты, дети данной категории являются дипломантами, лауреатами районных и областных конкурсов.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к

познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ЦК «Китеж».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных проектах, соревнованиях, выставках и конкурсах, очно-заочных школ для педагогов и детей. Наше учреждение осуществляет тесное сетевое взаимодействие с учреждениями через договора о сотрудничестве: - Центром развития творчества детей и юношества Нижегородской обрасти - управлением образования Воскресенского муниципального района, - образовательными учреждениями, - дошкольными образовательными учреждениями, ЦК «Китеж» выступает координатором зонального этапа командного экологического турнира «Постигая мир» и областного командного турнира «Мир авиации»

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе, включает в себя социальную характеристику района, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, культурных и образовательных учреждений Воскресенского муниципального района.

ЦК «Китеж» с 2016 года является муниципальной площадкой по развитию технического творчества в образовательных организациях Воскресенского района.

Образовательный процесс ЦК «Китеж» осуществляется в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями: МОУ Владимирская СШ, МОУ Глуховская СШ, МОУ Благовещенская СШ, Владимирским д/с «Ручеек». В рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦК «Китеж» сотрудничает с МОУ Задворковская СШ, МОУ Глуховская СШ, МОУ Благовещенская СШ, МКДОУ Владимирский д.с «Ручеек», МКДОУ Калинихинский д.с №6 «Берёзка» , МКДОУ Воскресенский д.с №4 «Рябинка», МКДОУ Воскресенский д.с. №7 «Сказка» при организации проектов совместной деятельности.

Учреждения культуры – МТК Град «Китеж», историко-художественный музей, информационно- методический Центр им. С.В. являются партнерами ЦК «Китеж» при организации конкурсов, семинаров, проектов совместной деятельности.

Цель и задачи деятельности ЦК «Китеж»

Предметом деятельности ЦК «Китеж» является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью деятельности ЦК «Китеж» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными видами деятельности ЦК «Китеж» является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детей. Так же к основным видам деятельности относятся:

-предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дополнительного образования;

-зачисление в ЦК «Китеж»;

-предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах.

Виды реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание образовательной программы ЦК «Китеж» отражает тематические направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемые педагогами учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывается в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дополняет и углубляет программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного

пространства ребенка, исходя из его потребностей. Все программы рекомендованы методическим советом, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором ЦК «Китеж».
В 2020-2021 году ЦК «Китеж» реализует дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям:
Технической- студия робототехники
Художественная –студия художественной вышивки. керамики
Естественнонаучной –студия флористики
социально- педагогической – семейный клуб «Берегиня»

Дополнительные общеобразовательные программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый, углубленный и направлены на изучение технических, эколого-биологических проектов, моделирование или конструирование технических объектов с которыми обучающиеся могут выступать на конкретных областных соревнованиях, конкурсах, конференциях
Освоение Программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных дополнительной общеразвивающей программой.

Описание ведущих целевых установок
В 2020-2021 учебном году в ЦК «Китеж» реализуются девять дополнительных общеобразовательных программ в очной форме и три программы очно-заочной форме.

№ п.п.	Наименование программы	направленность	Срок и реализации программы	Возрастной уровень	Цели
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества»	художественная	4 года	6-18 лет	Ознакомление обучающихся с культурными традициями обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации средствами декоративно прикладного искусства.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Семейного клуба «Берегиня»	Социально-педагогическая	1 год	С 5 лет	Содействовать укреплению семьи, создавать условия для полноценного социального развития детей
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний»	естественнонаучная	4 год	6-17 лет	Поиск решения поставленных экологических задач через проектную и исследовательскую деятельность, профессиональное ориентирование обучающихся в сфере экологии.

4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	техническая	2 года	С5 лет	Раскрытие индивидуальных возможностей и технических способностей детей, подведение наиболее одаренных учащихся к высоким достижениям в плане моделирования, конструирования.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиа-киберспорт»	техническая	4 года	С 10 лет	Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами компьютерных технологий и киберспорта.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый робот»	техническая	1 год	С9 лет	Развитие у обучающихся интереса к техническому творчеству через создание роботов посредством конструктора LEGO NXT Mindstorms 8547
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический мир»	техническая	1 год	С12 лет	Развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и учебно-исследовательской деятельности
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юниор»	техническая	1 год	С 5 лет	Популяризация технического творчества среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности»	художественная	1 год	С5 лет	

1.3.Система оценки качества реализации образовательной программы

Общие положения

К основным видам оценки качества реализации образовательной программы относятся:

Самообследование

Независимая оценка

Целями проведения самообследования в ЦК «Китеж» являются:

• обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

• подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).
Задачи самообследования:
• анализ и оценка образовательной деятельности;
• анализ и оценка системы управления организации;
• оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
• анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
• анализ и оценка материально-технической базы;
• оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования;
• обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обучающихся тем или иным видом творчества, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации при реализации муниципального задания.

Независимая оценка включает в себя степень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг. Метод исследования – анкетный опрос. На основе анкетных данных определяется степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. В случае необходимости разрабатываются рекомендации по улучшению качества образовательных услуг.

Система оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п.п.	Наименование программы	Студия	уровень	Способы проверки результатов	Формы подведения итогов реализации программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества»	Керамики, Художественной вышивки	Стартовый, базовый	Тестовые задания, диагностические карты по каждому модулю программы	Конкурсы разных уровней, выставки индивидуальных работ, проведение обучающимися мастер-классов
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества»	Художественной вышивки	углубленный	Рефлексия и самооценка учащихся (умение делать выбор и осмыслять как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности);	Защита проекта. Участие в конкурсах
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности»	художественной	стартовый	Контроль на разных этапах выполнения проекта. Анализ работы.	Защита проекта. Выставка
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	флористики	Ознакомительный, базовы	Контроль на разных этапах выполнения проекта. Анализ работы.	Заполнение Дневника исследователя

	«Академия знаний»»		й, углубленный		
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Семейного клуба «Берегиня»	Худ. Вышивки, флористики		Промежуточный контроль на разных этапах выполнения проекта (от формулировки проблемы до полученного результата) в форме бесед, опроса, тестирования. Оценка на соответствие – критериям. Самоанализ выполненной работы.	Выступление с защитой проектов и исследовательских работ в рамках конкурсов разных уровней.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	робототехники	базовый	Контрольные устные опросы по окончании каждой темы; - соревнования, конкурсы, выставки; -Промежуточная аттестация в конце каждого года («зарабатываются» в течение года по выполненной работе, ответу на вопрос, победе в соревновании и конкурсе, выставлении работ на выставках).	межгрупповые выставки, - участие в конкурсах и соревнованиях по техническому творчеству различного уровня. - в целях развития самостоятельного мышления используется изготовление моделей по собственному замыслу, добавление к моделям, изготовленным по образцу деталей, придуманных самими детьми (кузов, прицеп, рубка, груз и т.д.); - практические запуски моделей (самолеты, движущиеся модели машин, корабли и суда).
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый робот»	робототехники	ознакомительный	Основным способом проверки результатов обучающихся является изготовление модели робота посредством конструктора LEGO NXT Mindstorms во время проведения творческих мастерских, также используется	Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней: • 1 уровень – репродуктивный с помощью педагога;

				тестовая форма, мини-опросы во время занятий-практикумов, игровые формы контроля, участие в конкурсах и выставках различного уровня.	• 2 уровень – репродуктивный без помощи педагога; • 3 уровень – продуктивный; 4 уровень – творческий
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиа-киберспорт»	робототехники	углубленный	Знания обучающихся оцениваются по балльной системе. Само программное обеспечение предполагает собственную систему оценки.	В конце каждого года обучения подводятся итоги, баллы суммируются и лучшие обучающиеся отмечаются в рейтинге. Участие в областных и всероссийских конкурсах по авиа-киберспорту.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический мир»	керамики	углубленный	Программа предусматривает проведение проверки знаний, умений и навыков во время очных сессий, а также участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разных уровней	В течение года обучающиеся выполняют учебно-исследовательскую работу по выбранной теме и в конце года защищают ее на конкурсах разного уровня.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юниор»	робототехники	стартовый	соревнования, конкурсы, выставки; -Промежуточная аттестация в конце каждого года («зарабатываются» в течение года по выполненной работе, ответу на вопрос, победе в соревновании и конкурсе, выставлении работ на выставках).	Выполнения задания по разделам темы, Соревнование «Юниор». Итоговое тестирование.

Мониторинговая система

Система оценки результатов освоения программы отражена в «положении о мониторинге качества дополнительного образования МОУ ЦК «Китеж».

Мониторинг образовательных результатов рассматривается нами как средство управления деятельностью учреждения, позволяющее отслеживать качество образования, осуществлять анализ результативности и эффективности деятельности, корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения. Определение результатов

образовательного процесса является необходимым компонентом деятельности каждого педагога.
Задачи образовательного мониторинга:
1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в ЦК «Китеж».
2. Анализ качества образования обучающихся ЦК «Китеж» по направлениям.
3. Создание методик диагностики качества образования на основе разработки показателей уровня знаний, учебных умений и практических (социально значимых) действий обучающихся.
Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают:
1. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.
2. Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу.
3. Уровень творческой активности детей.
4. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.
Мониторинг в ЦК «Китеж» неразрывно связан с прогнозом желаемого состояния и результатов. В ходе мониторинга по итогам оценки результатов осуществляется процесс корректировки целей, содержания и организации образовательного процесса.
Ежегодно образовательный мониторинг в ЦК «Китеж» проходит в четыре этапа:
1. Первичная педагогическая диагностика.
2. Текущая диагностика по разделам образовательной программы.
3. Промежуточная аттестация за учебный год.
4. Диагностика достижений.

II Содержательный раздел
Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020-2021 уч. год

№ п.п.	Наименование программы	направленность	Сроки реализации программы	Возрастной уровень	Численность обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества»	художественная	4 года	С 07 лет	52
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний»	естественнонаучная	4года	С 07лет	57
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа семейного клуба «Берегиня»	Социально-педагогическая	1 год	С 5 лет	8
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	техническая	2 года	9-13 лет	25
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиа-киберспорт»	техническая	2 года	С 12 лет	20

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый робот»	техническая	1 год	С9 лет	10
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический мир»	техническая	1 год	С12 лет	10
Очгно-заочное обучение ОЗШ «Планета знаний»					
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний» модуль Юный исследователь»	естественнонаучная	1 год	С5 лет	15
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний» модуль «Цветочный дизайн»	естественнонаучная	1 год	С13 лет	15
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности»	художественная	1 год	С5 лет	30
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юниор»	техническая	1 год	С5 лет	30

III Организационный раздел

Организация образовательного процесса в ЦК «Китеж» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом и расписанием занятий. Обучение и воспитание в ЦК «Китеж» ведется на русском языке. Форма обучения в ЦК «Китеж» - очная, очно-заочная.

Режим занятий детских объединений: с 9-30 до 19-00 в соответствии с утвержденным расписанием занятий, составленным по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических норм. В выходные и праздничные дни: участие детских объединений в акциях, фестивалях, экскурсиях, и др. культурно-массовых мероприятиях. Количество учебных недель в году – 36 по очной форме и 32 по очно-заочной форме обучения.

Учебный план МОУ ЦК «Китеж» на 2020-2021 учебный год

Направленность программы	**Наименование программы**	На сколько лет рассчитана программа	Кол-во детей в объедин.	1-й год	2-й год	3-й год	4 год	Недельная нагрузка по программам	Годовой объем часов
художественная	**Студия художественной вышивки, керамики** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества» модульная	4 года 1-144 часов 2-144 часов 3-144 часов 4 -144 часов	52	15 чел 1гр*2р*2ч	12 чел 1гр*2р*2ч	12 чел 1гр*2р*2ч	12 чел 1гр*2р*2ч Инд. зан. 1*2р*2ч	20	720
Естественнонаучная	**Студия флористики** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний» модульная	4 года Старт ур -144ч Баз. Ур.1г/о-144 Баз. Ур.2г/о-144 Угл.ур-144	57	15чел 1гр*2р*2ч	20 чел 2гр*2р*2ч	11 чел 1гр*2р*2ч	12 чел 1гр*2р*2ч	20	720
Социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Семейного клуба «Берегиня»	1 год 144 часов	8	8чел 1гр*2р*2ч				4	144

Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	2 год 144 часов	25	25чел 2гр*2р*2ч				8	288
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиакиберспорт» (Модульная)	4 года 1-180 часов 4 -180 часов	20	10чел 1гр*2р*2,5ч			10чел 1гр*2р*2, 5ч	10	360
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый робот»	1 года 1 -144 ч	10	10чел 1гр*2р*2ч				4	144
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический мир» модульная	2 год 2 год -216ч	10	10чел 1гр*2р*3ч				6	216
	Техническая направл		65					28	1008
	Итого очное обучение		**182**					**72**	**2592**
Очно-заочное-обучение									
естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия	1 год	15	15 чел 1 гр по 2 ч				2	64

	знаний» модуль Юный исследователь»	64ч							
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний» модуль «Цветочный дизайн»	1 год 64ч	15	15 чел 1 гр по 2 ч				2	64
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности»	1 год 64 часа	30	30 чел 2 гр по 2 ч				4	128
техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юниор»	1 год 64 часа	30	30 чел 2 гр по 2 ч				4	128
	итого		90					12	384

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющим направленность и содержание обучения детей в ЦК «Китеж» является учебный план.
Учебный план – локальный акт образовательного учреждения, один из основных руководящих документов, определяющий направленность и содержание обучения.
Учебный план составлен на основе

1. Конвенции ООН "О правах ребенка", "О правах человека".
2. Конституции РФ.
3. Закона РФ «Об образовании».
4. Нормативных документов
5. Устава МКОУ ЦК «Китеж».

Учебный план направлен на:

- выявление и развитие способностей, склонностей, интересов обучающихся;
- формирование физически и духовно зрелой, самостоятельной, творческой и социально - ответственной личности через техническую, художественную, социально-педагогическую деятельность.

Календарный учебный график

Календарный учебный график Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж» (далее ЦК «Китеж») является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ЦК «Китеж» составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 3172- 14»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Устав МОУ ЦК «Китеж»;

- Лицензия на право образовательной деятельности.

Календарный учебный график принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ЦК «Китеж». Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора ЦК «Китеж» по согласованию с педагогическим советом.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны жизни их здоровья. Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Основные положения

ЦК «Китеж» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в ЦК «Китеж» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом и расписанием занятий.

Обучение и воспитание в ЦК «Китеж» ведется на русском языке.

Форма обучения в ЦК «Китеж» - очная, очно-заочная.

ЦК «Китеж» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;

- социально-педагогическая;

-естественно-научная;

- техническая.

Режим работы учреждения

Режим занятий детских объединений: 9.30 – 19.00 в соответствии с утвержденным расписанием занятий, составленным по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических норм.

Занятия проводятся с понедельника по субботу. В выходные и праздничные дни: участие детских объединений в акциях, фестивалях, экскурсиях, культурно-массовых мероприятиях. Количество учебных недель в году – 36-очная форма обучения и 32 недели по очно-заочной форме обучения..

Продолжительность учебного года

Этапы образовательного процесса	1-й год обучения	2-й и последующие года обучения
Творческие объединения различных направленностей (очная форма обучения)		
Комплектование учебных групп	01.09.2020 г.	01.09.2020 г.
Начало учебных занятий	01.09.2020 г.	01.09.2020 г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Промежуточная аттестация	14-24 января 2021 г.	14-24 января 2021г.
Аттестация по итогам года	20-30 мая 2021 г.	20-30 мая 2021 г.
Окончание учебного года	31 мая 2021 г.	31 мая 2021 г.
Творческие объединения очно- заочной школы "Академия знаний"		
Комплектование учебных групп	01.10.2020 г.	
Начало учебных занятий	01.10.2020 г.	
Продолжительность учебного года	32 недели	
Промежуточная аттестация	в соответствии с Положением ОЗШ	
Аттестация по итогам года	в соответствии с Положением ОЗШ	
Окончание учебного года	31 мая 2021 г.	

Недельная учебная нагрузка:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет для учащихся первого года обучения –1, 2,4, часов в неделю (1 раз в неделю по 1 часа ,1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по часу; 2 раза в неделю по 2 часа); для учащихся II года обучения – 2,4,6 часов (1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по часу; 2 раза в неделю по 2 часа; 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа); для учащихся III года и старше – 4,6,8,9 часов (2 раза в неделю по 2 часа; 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа; 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю по 2 часа по, 4 раза в неделю по 2 часа; 3 раза в неделю по 3 часа). Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком.

В ЦК «Китеж» возможен прием обучающихся в течение всего учебного года в группы первого года обучения, а также последующих лет обучения при условии владения ими навыками, требуемыми для дальнейшего освоения дополнительной образовательной программы в следующих случаях:

- по желанию обучающегося, родителей (законных представителей);
- при наличии места в объединении.

Регламент образовательного процесса:

Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
Техническая	2-3	2 занятия по 35- 45 мин.
Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 занятия по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся
Художественная	2-3	2-3 занятия по 35-45 мин.
Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-4	2-4 занятия по 45 мин.
Естественно-научная	1-3	2-3 занятия по 45 мин. Занятия на местности до 8 час.
Социально-педагогическая	1-2	1-3 занятия по 25-45 мин.

Режим работы в период школьных каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние	26 октября 2020 года	03 ноября 2020 года
Зимние	30 декабря 2020 года	10 января 2021 года
Весенние	22 марта 2021 года	28 марта 2021 года
Летние	01 июня 2021 года	31 августа 2021 года

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планом проведения мероприятий не предусмотренных учебным планом в соответствии с «Положением о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж». В каникулярное время допускается изменение форм занятий с постоянными или временными группами обучающихся. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет: дошкольники – до 1 часа; младшие школьники – до 1,5 часа; остальные школьники – до 2, 2,5 часов.

Организация аттестации обучающихся

Педагогами ЦК «Китеж» проводится диагностика знаний и умений обучающихся посредством процедуры аттестации – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности. Основание ее проведения локальный акт «Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж»». Цель аттестации – выявление текущего и промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Система аттестации обучающихся в ЦК «Китеж» без оценочная. Текущая аттестация обучающихся детских объединений ЦК «Китеж» проводится два раза в учебном году: 1- январь, 2- май.

Регламент административных совещаний

Педагогический совет 4 раза в год.
Административные совещания – по необходимости

Календарный учебный график МОУ ЦК «Китеж» на 2020-2021 уч. год

	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					
год обучения	01-06	07 -13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19 -25	26-03	04 -08	09 -15	16 -22	23 -29	030- 06	07 - 13	14-20	21-27	28-05	06 -12	13-17	18-24	25-31	01 -07	08-14	15--21	22 -28	29 -07	08-14	15 -21	22 -28	29-04	05 -11	12- 18	19 - 25	26 -02	03 -09	10 -16	17 -23	24-30	итого
	«Юный техник»																																							
1гр 1г	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
2гр	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
«Авиа-киберспорт»																																								
1год	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	180
4год	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	180
«Мой первый робот!																																								
1 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
«Технический мир»																																								
2 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2		144
Планета творчества»																																								
1 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
2год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
3год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
4год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
инд	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
«Академия знаний»																																								
1 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
1 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
2 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
4год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	144
«Семейный клуб «Берегиня»																																								
1 год		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	в	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	144

Обозначения	Комплектование групп	Промежуточная аттестация (зачет)	Каникулы

Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

ЦК «Китеж» самостоятельно вырабатывая новую педагогическую тактику, обеспечивает такой спектр методов и форм осуществления деятельности, который позволяет детям с разными интересами и проблемами найти занятие по силам и по душе, а также проявить себя в различных видах творческой деятельности.

Основной формой по- прежнему остается учебное занятие. Общеразвивающие занятия ставят цели формирования и развития определенных личностных качеств ребенка. К таким занятиям можно отнести занятие-диспут, экскурсию, занятие-викторину, различные коллективные творческие дела.

Воспитательные занятия ставят целью формирование положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.

Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Наиболее общими в дополнительном образовании могут быть следующие формы:

Дошкольный и младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
Беседа с игровыми элементами	Лекция	Проблемная лекция
Сказка	Учебная игра	Пресс-конференция
Сюжетно-ролевая игра	Творческий проект	Практические занятия (лабораторная работа)
Игра-путешествие	Конкурс (КВН)	Семинар
Игра-имитация	Заочная экскурсия	Тематическая дискуссия
Соревнования, состязания и др.	Тематические задания по подгруппам	Групповая консультация Деловая игра: презентация (вида деятельности, выставки
	Защита творческой работы	Защита творческой работы

Система условий реализации образовательной программы

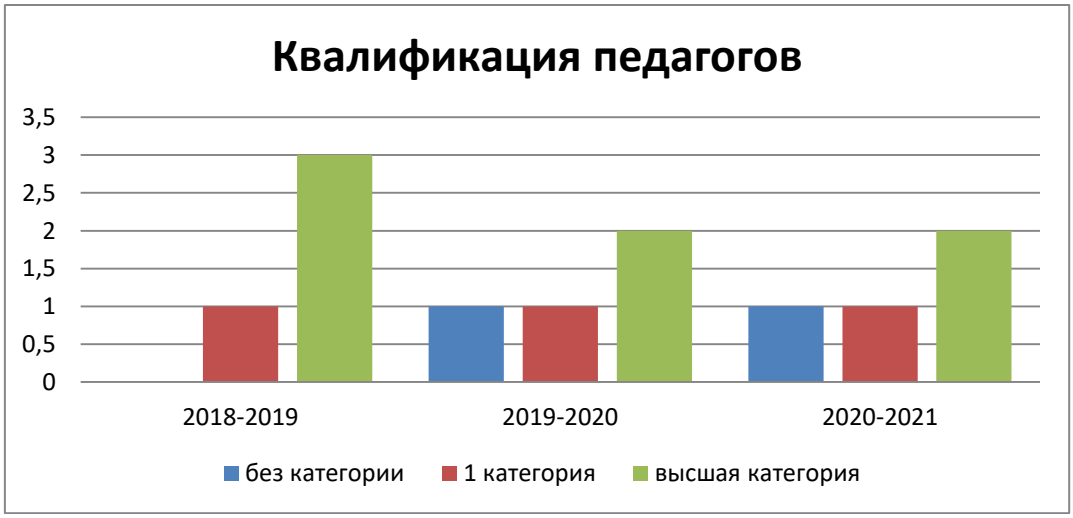
Кадровые условия

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Характеристика педагогических кадров
• педагогический стаж:
До 3 лет –
- от 3 до 10 - 1
- от 10 до 20 – 0
-от20до30л-2
80% педагогического коллектива составляют специалисты педагогическим образованием 50% имеют высшую категорию и достаточно большой стаж педагогической деятельности (от 5 и более лет), что говорит о хорошем профессиональном уровне коллектива

- процент прохождения курсовой подготовки за последние 3 года:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
всего педработников в ОУ	4	4	4
прошли курсовую подготовку:			
- очно	4	4	4
- дистанционно			3
показатель курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школ за 3 года - 100%			



Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и пофессионального мастерства.

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа,(Методическое объединение педагогов дополнительного образования ЦК»Китеж» далее МО) осуществляемая в нашем учреждении.

Цель МО:

- Обеспечение качества образования
- Достижение эффективности общения и обмен опытом
- Проверка, отработка и внедрение лучших традиционных и инновационных образцов педагогической деятельности
- Выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке образовательной деятельности обучающегося и педагога.

Методическое объединение Центра решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно – методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии.

Обновление содержания образования предъявляет новые, более высокие требования к профессионально-педагогической квалификации педагогических работников всех специальностей.

В планировании методической работы стараемся использовать те формы работы, которые наиболее эффективно помогают решать проблемы и задачи, стоящие перед Центром по реализации образовательного процесса. Все педагоги ведут работу по самообразованию. Результативность этой работы отслеживается председателем Методического объединения ЦК «Китеж».

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Достойное место наряду с традиционными формами методической работы заняли интерактивные формы: тренинги, деловые игры, коллективное генерирование идей («мозговой штурм»), мастер – классы, обмен опытом.

Описание психолого-педагогических условий

В своей деятельности ЦК «Китеж» придерживается методологическими основами системы психолого-педагогического сопровождения:

• Личностно-ориентированный (личностно-центрированный) подход (К.Роджерс, И.С.Якиманская, Н.Ю.Синягина), определяющий приоритетность потребностей, целей и ценностей развития личности ребенка при построении системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, максимальный учет индивидуальных, субъектных и личностных особенностей детей. С этих позиций сопровождение должно ориентироваться на потребности и интересы конкретного ребенка, логику его развития, а не на заданные извне задачи.

• Антропологическая парадигма в психологии и педагогике (В.И.Слободчиков, Е.И.Исаев, Б.С.Братусь), предполагающая целостный подход к человеку, смещение анализа с отдельных функций и свойств (внимание, память, мышление, произвольность и др.) на рассмотрение целостной ситуации развития ребенка в контексте его связей и отношений с другими.

• Парадигма развивающего образования (Д.Б.Эльконин, В.В. Давыдов), утверждающая необходимость проектирования такой системы образования, которая не только учит детей знаниям и умениям, но обеспечивает развитие у него фундаментальных человеческих способностей и личностных качеств, что предполагает серьезную «психологизацию» педагогической практики.

• Теория педагогической поддержки (О.С.Газман, Н.Н.Михайлова), утверждающая необходимость сопровождения процесса индивидуализации личности, развитие ее «самости», создания условий для самоопределения, самоактуализации и самореализации через субъект-субъектные отношения, сотрудничество, сотворчество взрослого и ребенка, в которых доминирует равный, взаимовыгодный обмен личностными смыслами и опытом;

• Проектный подход в организации психолого-медико-социального сопровождения (Е.В.Бурмистрова, М.Р.Битянова, А.И.Красило), ориентирующий на создание (проектирование) в образовательной среде условий для кооперации всех субъектов образовательного процесса в проблемной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающегося реализуется через следующие направления:

Диагностика (родителей/ребенка).

Коррекционная работа.

Развивающая работа.

Консультации (для обучающихся, их родителей, педагогов)

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

* Перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.
* Обеспечение качественного образовательного процесса;
* Повышение профессионального мастерства педагога;
* Развитие творческого потенциала педагога;
* Формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.
* Практическое внедрение форм диагностики в работу.

Формы работы:

№	Мероприятие	Формы проведения/ участники	Проводящий
	Консультации для педагогов		
1.	Составление и оформление образовательных программ, учебно-воспитательных планов	Индивид.	пдо
2.	Составление и ведение документации ПДО (расписание, журнал, списки объединения и т.д.)	Индивид., групповая	Директор методист.
3.	Осуществление педагогической деятельности, направленной на оценку результативности образовательного процесса (текущая, промежуточная и итоговая аттестация)	Индивид. групповая	директор
5.	Анализ деятельности педагога за полугодие, год	Индивид.	методист

6.	Подготовка и оформление материалов для участия в районных и областных профессиональных конкурсах	Индивид.	методист
	Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Кадровая неделя: Собрание трудового коллектива: - правила внутреннего трудового распорядка; - качество подготовки учреждения к НУГ; - охрана труда и техника безопасности: инструктажи Совещание педработников «Организация учебно-воспитательного процесса»: - ведение документации по реализации УВП педагогом; - техника безопасности в образовательном процессе; - организация и проведение традиционных мероприятий различных уровней; - новое в процедуре аттестации	Весь педкол-в	Общая организация и проведение – председатель т.к.
2.	Работа по повышению качества оформления документации :		директор
	Информационно-методические мероприятия		
1.	Подготовка документов на аттестацию (представление, самоанализ, диагностика):	Индивид.	директор – составление и корректировка материалов совместно с аттестующимися
2.	Помощь педагогам в подготовке и оформлении материалов на конкурсы различного уровня	Индивидуал ьно	методист
	Контрольно-аналитические мероприятия		
1 2 3 4 5 6	Итоги организационного периода; Промежуточная, текущая и итоговая аттестация обучающихся; Качество ведения документации педагога; Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ (персональный, фронтальный, тематический); Анализ работы студий и деятельности учреждения за 2019-2020 уч.г.	Все педагоги	Директор методист
	Повышение профессиональной квалификации - Курсовая подготовка	индивидуаль но	методист

Описание информационно-методических условий

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в ЦК «Китеж», обеспечены учебно-методическими материалами, среди которых преобладают технологические карты, тематические папки, раздаточные материалы. В разделе "Методическое обеспечение" дополнительных общеобразовательных программ представлены формы занятий, приемы и методы организации образовательного процесса,

необходимое учебное оборудование, средства наглядности, формы подведения итогов по каждой теме или разделу. Кроме того, с целью внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, популяризации новых видов творчества, усовершенствования качества образовательных услуг, педагогическим коллективом разработан методический комплекс (мастер-классы, методические разработки занятий) в помощь педагогам образовательных учреждений Воскресенского района.

Описание материально-технических условий

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. В ЦК "Китеж" 4 учебных кабинета. Все учебные помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здание образовательной организации оборудован пандусом, входы в учебные кабинеты без порогов, что обеспечивает беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов в учебные кабинеты. В ЦК «Китеж» соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности; оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ; обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся с естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил. Обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Техническое оснащение представлено аудио и видео аппаратурой. Все кабинеты ЦК "Китеж" оснащены компьютерами. Все ПК имеют выход в Интернет.

В ЦК "Китеж" для обучающихся организован питьевой режим с использованием бутилированной воды.

Деятельность учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.37.07.801.М.001025.02.09 от 16.02.2009 г. выданное филиалом ФГУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии по Нижегородской области в Семеновском, Варнавинском, Воскресенском, Краснобаковском районах". У всех работников Центра имеются медицинские книжки, ежегодно проходятся медицинские осмотры.

В учреждении имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, система передачи извещений о пожаре "СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ".

Территория ЦК "Китеж" огорожена забором в соответствии с требованиями отдела МВД России по Воскресенскому району, Роспотребнадзора.

Описание финансово-экономических условий

Финансовое обеспечение ЦК «Китеж» на выполнение Муниципального задания осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Муниципальное задание для ЦК «Китеж» формирует и утверждает администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ЦК «Китеж» являются:

-имущество, закрепленное Учредителем на праве оперативного управления;

-субсидии из бюджета на выполнение муниципального задания;

-средства областного и федерального бюджета в форме субвенций на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг;

-средства, полученные от родителей или законных представителей за предоставление платных дополнительных образовательных услуг
;-средства, полученные от разрешенной ЦК «Китеж» деятельности, приносящей доход;
-благотворительные взносы и добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
-другие источники, не запрещенные законом.
ЦК «Китеж» вправе осуществлять виды деятельности (в т. ч. приносящие доход), не относящиеся к основным, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана. ЦК «Китеж» может оказывать на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные основными общеобразовательными программами.
В 2020-2021 уч. году ЦК «Китеж» не оказывает платных образовательных услуг.

Механизм управления реализации образовательной программы

Управление ЦК «Китеж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством. Управление ЦК «Китеж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЦК «Китеж» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью ЦК «Китеж», в том числе:
-организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ЦК «Китеж»;
-организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ЦК «Китеж»;
-организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
-организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
-установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
-приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
-решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ЦК «Китеж», определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени ЦК «Китеж» без доверенности. Директор назначается на должность Учредителем по трудовому договору, заключенному по результатам конкурса на замещение должности руководителя. Порядок проведения конкурса на замещение должности руководителя устанавливается Учредителем. Права и обязанности директора ЦК «Китеж» определяются должностной инструкцией и трудовым договором в соответствии с законодательством.
Органами коллегиального управления ЦК «Китеж» являются:
- Совет трудового коллектива ЦК «Китеж»;
-Педагогический совет;
-Совет родителей.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Улучшение качества образовательно-воспитательной деятельности учреждения зависит от уровня профессиональных знаний и способностей, деловых и профессионально-значимых личностных качеств педагога дополнительного образования, отношения к работе, а также условий, процесса и результатов его труда. В дополнительном образовании это особенно важно, т.к. именно педагог является тем субъектом, который в значительной степени определяет содержание, формы и методы работы с детьми.

Основная задача системы повышения квалификации педагогов ЦК «Китеж» - создание условий, способствующих непрерывному росту мастерства педагогических работников и вовлечение их в инновационную деятельность с целью совершенствования образовательного процесса.

Аттестация в значительной мере активизирует самостоятельную профессионально – диагностическую деятельность педагогов.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:
- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

Педагогический мониторинг

Приложение к мониторингу

1. **Педагогический мониторинг**

Выполнение образовательной программы

№	Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Количество часов по программе	Количество часов выполненных	% прохождения
1.					

Результативность учебного процесса

Параметры измерения:

№	Ф.И.О. педагога	Программа	Сохранность контингента		Посещение занятий		Результативность учебного процесса		Выполнение образовательной программы	
			Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень
1										

1.Сохранность контингента.
2. Посещаемость занятий.
3.Результативность учебного процесса.
4. Выполнение образовательной программы.

Критерии оценивания:

1.Сохранность контингента:

-высокий (3) -100-90 % от нормы наполняемости учебной группы;
-оптимальный- (2) 89–80 % от нормы наполняемости учебной группы;
-достаточный -(1) 79-70 % от нормы наполняемости учебной группы;
-недостаточный -(0) 69 % и меньше от нормы наполняемости учебной группы.
2.Посещаемость занятий:
По результатам диагностики занятия
3.Результативность учебного процесса: *(высчитывается средний арифметический*)
- - высокий (3) 100% - 85% усвоения учебного процесса;
-оптимальный (2) 84 % - 70% усвоения учебного процесса;
- достаточный (1) 3 – 69-50% усвоения учебного процесса:
- недостаточный (0) меньше 50 % усвоения учебного процесса.
4. Выполнение программы (прил.4):
- высокий (3) 100% - 85% отработанных часов;
- оптимальный (2) 84 % - 70% отработанных часов;
- достаточный (1) 3 – 69-50% отработанных часов;
-недостаточный (0) меньше 50 % отработанных часов.

Участие в конкурсах

Результаты образовательного процесса

ФИО педагога	Количество обучающихся			Приняли участие в:		
	лауреаты	дипломанты	иное	Фестивалях, конкурсах	выставках	соревнованиях
Муниципальный уровень.						
Региональный уровень.						
Федеральный уровень.						

2. Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы

Цель, задачи, программы	**Формирование знаний, умений, навыков**	**Формирование общеучебных способов деятельности**	**Общее личностное развитие**	**Воспитание, формирование личностных качеств**	**Формирование социальных компетенций**
	Знание, мастерство		**Развитие способностей**	**Морально – нравственные ценности**	
Предполагаемый результат	**Овладение** ✓ Терминами ✓ Понятиями ✓ Приемами ✓ Технологиями ✓ Алгоритмами действий ✓ Навыками планирования	**Формирование навыков** ✓ Выбора ✓ Сравнения ✓ Сопоставление ✓ Анализа ✓ Синтеза ✓ Проектирование ✓ рефлексии	**Развитие** ✓ Интеллекта ✓ Мышления ✓ Речи ✓ Памяти ✓ Креативности ✓ Эмпантии ✓ Воображения ✓ Моторики ✓ Координации	Формирование гуманистического отношения: ✓ К себе ✓ К прекрасному ✓ К труду ✓ К знаниям ✓ К обществу ✓ К человеку	**Развитие компетенции:** ✓ Решение проблем ✓ Технологической компетентности ✓ Информационной ✓ Коммуникативной ✓ Социального взаимодействия ✓ Саморазвития
Уровни сформированности	✓ Знание ✓ Понимание ✓ Применение ✓ Овладение ✓ Перенос внутри предмета	✓ Выполнение с помощью кого – либо (педагога, родителя, более опытного воспитанника) ✓ Перенос на разные виды деятельности ✓ Самостоятельное построение, выполнение	✓ Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм ✓ В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами ✓ Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм	✓ Усвоение элементарных норм, правил, принципов ✓ Эмоциональная значимость (ситуативное проявление) ✓ Поведение, построение на убеждении, осознание значения смысла и цели	

	Познавательная, исполнительская деятельность		Творческая деятельность	Эмоционально – значимая, личностно – значимая, социально – значимая деятельность	
Содержание опыта (в какой деятельности формируется)	✓ Восприятие информации ✓ Предметный тренинг ✓ Упражнения ✓ Решение учебных задач ✓ Выполнение учебных заданий ✓ Репродуктивные задания	✓ Восприятие различных источников информации ✓ Решение проблемных задач ✓ Индивидуальный, групповой тренинг ✓ Проектная деятельность ✓ Развивающие игры, упражнения ✓ Доклады, рефераты	✓ Эмоционально – включенное восприятие ✓ Фантазирование ✓ Представлении ✓ Импровизация ✓ Сочинение ✓ Решение проблемных, эвристических задач ✓ Творческие задания ✓ Проекты ✓ Развивающие игры, упражнения	✓ Индивидуальные и групповые социально – образовательные проекты ✓ Выполнение творческих заданий ✓ Сюжетно – ролевые, деловые, орг.-деятельностные игры ✓ Образовательные путешествия, экскурсии КТД ✓ Социальная практика ✓ Производственная практика ✓ Дискуссии	
Необходимое дидактическое и методическое оснащение	✓ Сборник упражнений ✓ Технологическая карта ✓ Сборник заданий ✓ Инд. Подборка дидактических материалов	✓ Сборники игр ✓ Источники информации на разных носителях ✓ Материалы для анализа, исследования ✓ Технологические карты, памятки ✓ Опорные конспекты ✓ Темы, материалы «на выбор»	✓ Сборники упражнений на развитии памяти, воображения, восприятия ✓ Видео – фонотека ✓ Подборка учебных иллюстраций ✓ Творческие задания ✓ Раздаточный материал	✓ Сборники ситуативных задач ✓ Банк тем и сценариев дискуссионн ых клубов, программ ✓ Банк социально – образователь ных проектов ✓ Интегрирован ные курсы, темы, занятия	✓ Подборка деловых, ролевых, орг.-деятельностных игр. ✓ Информационные источники на различных носителях

Цель, задачи программы	**Формирование знаний, умений, навыков**	**Формирование общеучебных способов деятельности**	**Общее личностное развитие**	**Воспитание, формирование личностных качеств**	**Формирование социальных компетенций**
	Наименование конкретных методик и диагностик, в том числе, авторских			**Наименование конкретных методик и диагностик, в том числе, авторских**	
Методики, диагностики исследования					
Методы и формы оценивания	✓ Зачет ✓ Тест ✓ Практическая работа Олимпиада ✓ Конкурс ✓ Соревнование	✓ Диагностика уровня сформированности ✓ Рефлексия ✓ Анализ материалов ✓ Экспертиза работ ✓ Совместное обсуждение ✓ Тест ✓ Наблюдение	✓ Диагностика динамики развития ✓ Тестирование ✓ Рефлексия ✓ Наблюдение ✓ Совместное обсуждение ✓ Анализ, экспертиза творческих работ	✓ Наблюдение ✓ Анализ ситуаций ✓ Рефлексия ✓ Тестирование ✓ Анкетирование, интервьюирование ✓ Социальная практика ✓ Анализ востребованности (выпускников, проектов, программ) ✓ Экспертиза работ ✓ Социометрия ✓ Сравнение	

Способы и формы фиксации	Оценка Отметка Рейтинг	Журнал инд. карта Экран	Описание Рейтинг Диаграмма График Эссе Рефлексивные тексты (письм., видео, аудио)	Пед. дневник Инд. карта Родительский дневник	Портфолио Таблица График Рисунок Видео – фонотека Инд. траектория развития Описание Впечатление Аналитический материал	Дневник творческого развития Инд. карта Родительский дневник	Описание Впечатление Аналитический материал Исследовательский материал Проблемный материал публикация	Летопись коллектива «Дневник событий и отношений» Корта образовательных путешествий Таблица График, диаграмма Пед. дневник Экспертное заключение «Книга отзывов и предложений»