

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»

«Волшебный мир бисера»

викторина для детей 8–11 лет

педагог дополнительного образования

Ручина Ирина Константиновна

с. Владимирское. 2020г.

«Волшебный мир бисера» викторина для детей 8–11 лет

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Закрепление знаний, полученных на занятиях в объединении.
2. Расширение кругозора воспитанников.
3. Расширение эмоционального мира ребёнка.
4. Формирование умений работать в группе.
5. Развитие образного мышления, фантазии, памяти, внимания, воображения.
6. Воспитание чувства взаимной ответственности, взаимной поддержки, сплочение детского коллектива; самостоятельности, доброжелательности, коммуникативных качеств.

Время проведения: 1 час

Оборудование: кроссворд на альбомном листе, бисер, проволока, бусины, салфетки для работы, ножницы, плетеные поделки из бисера, схемы изделий, сувениры и грамоты.

План викторины:

1. Орг. момент. (2-3 мин.)
2. Вводная часть. (3-5 мин.)
3. Основная часть. (45 мин.)
4. Подведение итогов. (10 мин.)

Ход викторины:

1. **Орг. момент.**
2. **Вводная часть.**

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Я рада, что вы приняли решение участвовать в викторине, посвященной бисероплетению. Сейчас мы посмотрим, как и чему вы научились за время посещения занятий нашего объединения.

Викторина будет проходить в несколько этапов, для прохождения которых надо разделить на 2 команды, придумать название и девиз, а также выбрать капитана. Но в некоторых конкурсах будет участвовать по одному участнику от каждой команды и приносить баллы своей команде.

Итак, готовы? Ну тогда начинаем.

3. **Основная часть. (45 мин.)**

I. «Из истории бисера». (1 балл за каждый ответ)

Вопросы:

1. От какого слова произошло слово «бисер»?
2. Что в переводе с арабского означает это слово?
3. Какая страна считается родиной бисера?
4. В каком городе была найдена первая бусина?

5. Какой формы бывают бусинки?
6. Из каких материалов производят современный бисер?
7. Что означает слово «Бисер» ?
Как можно расшифровать слово «Бисер»?
8. В какой стране производят более качественный бисер?

Ответы: 1. Бусра, Вальшивый жемчуг, 3. Египет, 4. В Израиле (в пещере Скуль), 5. Круглые, овальные, ромбовидные, в форме капли, многогранные и т. д., 6. Пластика (стекло), 7. Маленькая бусинка с отверстием внутри. 8. В Чехии.

II. «Узнай прием». (5 баллов)

Каждой команде дается лист со схемой, необходимо назвать приемы, которые используются при плетении игрушки и выполнить соблюдая правила плетения.

III. «Кроссворд». (1 балл)

Кроссворд

Вариант 1. (для учащихся 8-9 лет)



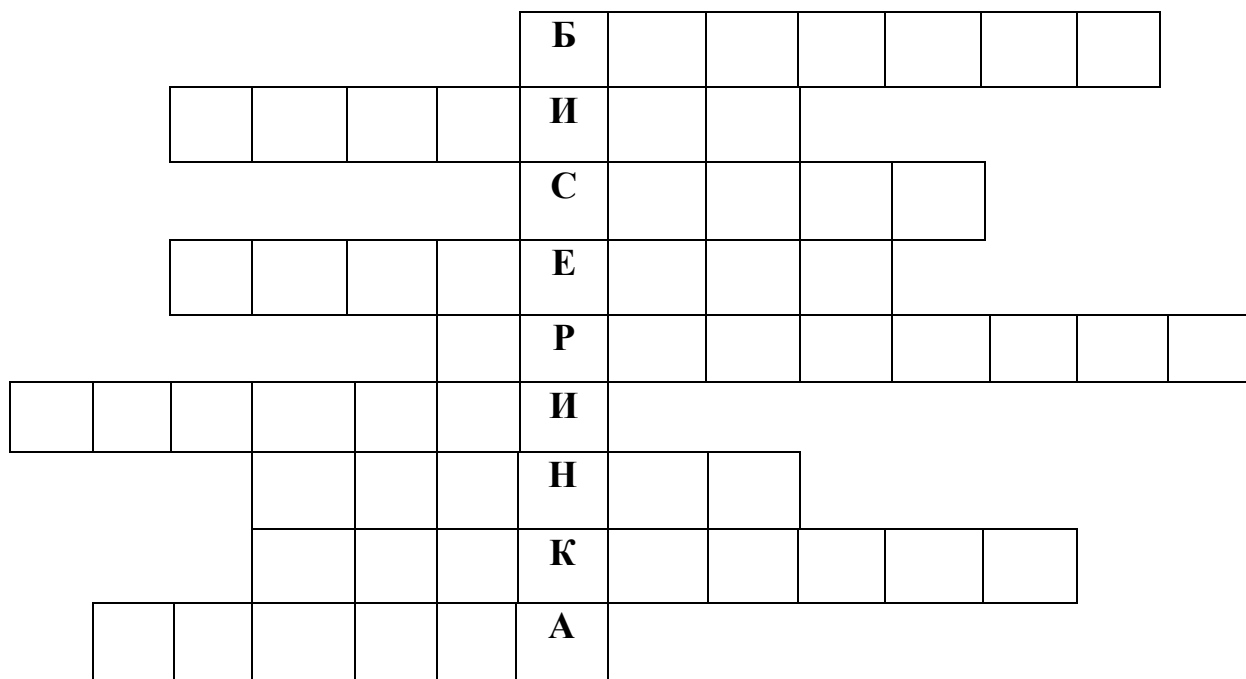
Вопросы к кроссворду:

1. Как правило, крупнее бисера, может иметь самые разные формы: шар, рис, капля, кольцо, звездочка.
 1. Необходимы для отрезания концов проволоки или лески
 2. Используется или составляется при плетении любого изделия.
 3. Трубочки из цветного стекла длиной 5-15мм. Встречается витой и граненый.
 4. При плетении используется медная тонкая для придания формы плоским игрушкам или в отдельных частях изделия.

Ответы на кроссворд:

1. Бусинка
2. Ножницы
3. Схема
4. Стеж
5. Проволока

Вариант 2. (для учащихся 10-11 лет)



Вопросы к кроссворду:

1. Как правило, крупнее бисера, может иметь самые разные формы: шар, рис, капля, кольцо, звездочка.
2. Необходимы для отрезания концов проволоки или лески
3. .Используется или составляется при плетении любого изделия.
4. Нужна для того, чтобы бисерины не скатывались, ворсистый материал размером 20x20см (фланель, драп), лучше однотонный.
5. При плетении используется медная тонкая для придания формы плоским игрушкам или в отдельных частях изделия.
6. Бывают из пластика разной формы и цветов.
7. Приспособление, которое используется при изготовлении изделия в технике бисерное ткачество
8. Трубочки из цветного стекла длиной 5-15мм. Встречается витой и граненый.
9. Острый инструмент необходимый при работе с бисером

Ответы на кроссворд:

1. Бусинка.
2. Ножницы.
3. Схема.
4. Салфетка.
5. Проволока.
6. Паейтки.
7. Станок.
8. Стеклярус.
9. Иголка.

IV. «Собери браслет на время». (1 балл)

Командам дается катушки от ниток по количеству участников и нитка. На время нужно нанизать все «бусинки» на нитку.

V. «Вопрос-ответ». (1 балл)

В коробочке лежит поделка из бисера. Дети по очереди задают наводящие вопросы. Например, это из бисера? Ведущий отвечает да или нет.

Победитель тот, кто отгадал спрятанную игрушку.

VI. «Конкурс капитанов» (1 балл)

Капитанам дается по пакетику с «крупой», т.е. мелким бисером и крупными бусинами.

Задание: отделить крупный бисер от бусин.

Капитанам в подарок достаются пакетики с бусинами.

4. Подведение итогов (10 мин.)

Подсчитывается количество баллов каждой команды.

Победившая команда получает сувениры, активные участники награждаются грамотами.

Список источников:

1. Божко Л. Бисер, уроки мастерства. - М., 2002.
2. Бондарева Н. А. Рукоделие из бисера. - Ростов-на-Дону, 2000.
3. Ткаченко Т. Б., Стародуб К.И. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке. - Ростов-на-Дону, 2004.
4. Ткаченко Т. Б., Стародуб К.И. Плетем деревья из бисера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
5. Фигурки из бисера. Сост. Лындина Ю. - М., 2001.
6. Сеть интернет