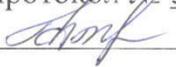


Принято
на педагогическом совете
Муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»
протокол № 5 от 03.04.2020г
 Н.В. Филатова

Утверждено
Приказом директора
Муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»
№ 35 от 03 апреля 2020г
Н.В. Филатова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр культуры «Китеж»**

с. Владимирское

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ЦК «Китеж» является образовательным учреждением, созданным в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации в целях реализации права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Номер телефона/факса: 8(831 63)35225

Адрес электронной почты: kitez97@mail.ru

Лицензия: №10225 от 30 марта 2012г

Фамилия, имя, отчество руководителя: Филатова Наталья Владимировна

Учредителем и собственником имущества ЦК «Китеж» является Воскресенский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя ЦК «Китеж» от имени Воскресенского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области, расположенная по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д. 1 (далее – Учредитель)

Место нахождения ЦК «Китеж»: 606755 Нижегородская область, Воскресенский район, село Владимирское, улица Пролетарская, дом 38.

Возраст принимаемых в образовательное учреждение детей: с 5 до 18 лет

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников реализуются через очно-заочную школу «Академия знаний», проведение мастер-классов, массовых мероприятий, конкурсов.

Обучение детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. В ЦК «Китеж» организуется работа с детьми в течение всего календарного года 36 недель. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

ЦК «Китеж» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в ЦК «Китеж» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом и расписанием занятий.

Обучение и воспитание в ЦК «Китеж» ведется на русском языке.

Форма обучения в ЦК «Китеж» - очная, очно-заочная.

ЦК «Китеж» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая.

В настоящее время в Центре работает четыре студии прикладного творчества: флористики, художественной вышивки, керамики, студия технического творчества - робототехника.

Режим работы учреждения

Режим занятий детских объединений: 9.30 – 19.00 в соответствии с утвержденным расписанием занятий, составленным по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических норм.

Занятия проводятся с понедельника по субботу. В выходные и праздничные дни: участие детских объединений в акциях, фестивалях, экскурсиях, культурно-массовых

мероприятиях. Количество учебных недель в году – 36-очная форма обучения и 32 недели по очно-заочной форме обучения.

При подготовке отчета по самообследованию муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр культуры «Китеж» руководствовался:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального района №55 от 10 марта 2020г «О предоставлении отчета самообследовании за 2019 год».

Отчет о результатах самообследования составлен за 2019 год.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ЦК «Китеж» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности. В ЦК «Китеж» принимаются дети от 5 лет на основе свободного выбора направленностей. Обучение ведется на русском языке. Деятельность обучающихся в ЦК «Китеж» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях ведется в течение всего учебного года, включая каникулы.

Организация образовательного процесса в ЦК «Китеж» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ЦК «Китеж» самостоятельно.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом календарно - тематических планов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В программах прослеживается интеграция с общешкольными предметами.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ЦК «Китеж».

Период обучения по выбранной направленности и учебная нагрузка в неделю на обучающегося зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей, первоначальных навыков и санитарно-эпидемиологических требований.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

В каникулярное время объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время. В период летних каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, поездок, учебно-

тренировочных сборов, профильных лагерей. ЦК «Китеж» в каникулярное время может создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом. Для анализа и корректировки образовательного процесса в ЦК «Китеж» применяются формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр культуры «Китеж».

2.1 Характеристика контингента обучающихся и образовательных программ

Контингент обучающихся стабилен, движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения.

В отчетном году обучение по программам включало в себя работу творческих объединений на базе МОУ ЦК «Китеж» и работу районной очно-заочной школы "Планета знаний". Ниже, в форме таблиц представлена информация о численном составе обучающихся по направленностям, комплектовании учебных групп.

Таблица 1

Данные с 01.01. по 30.08. 2019

№ п.п.	направленность	Численность обучающихся
Очная форма обучения		
1	художественная	88
2	естественнонаучная	16
3	социально-педагогическая	8
4	техническая	54
	Итого очная форма	166
Очно-заочная (дистанционная) форма обучения		
1	художественная	61
2	естественнонаучная	98
3	техническая	14
	Итого ОЗШ	173
	Всего обучающихся	339

Данные, приведенные в таблице, показывают:

- 49 % детей осваивают дополнительные общеобразовательные программы в очной форме обучения;
- 51% детей осваивают дополнительные общеобразовательные программы в заочной форме обучения;
- 44 % обучающихся осваивают образовательные программы художественной направленности;
- 20% обучающихся осваивают образовательные программы технической направленности;
- 33 % обучающихся осваивают образовательные программы естественнонаучной направленности;
- 2,3% обучающихся осваивают образовательные программы социально педагогической направленности.

Данные с 01.09. по 31.12. 2019

№ п.п.	направленность	Численность обучающихся
Очная форма обучения		

1	художественная	66
2	естественнонаучная	54
3	социально-педагогическая	7
4	техническая	61
	Итого очная форма	188
Очно-заочная (дистанционная) форма обучения		
1	художественная	31
2	естественнонаучная	83
3	техническая	36
	Итого ОЗШ	150
	Всего обучающихся	338

Данные, приведенные в таблице, показывают:

- 55 % детей осваивают дополнительные общеобразовательные программы в очной форме обучения;
- 45 % детей осваивают дополнительные общеобразовательные программы в заочной форме обучения;
- 29 % обучающихся осваивают образовательные программы художественной направленности;
- 29 % обучающихся осваивают образовательные программы технической направленности;
- 40 % обучающихся осваивают образовательные программы естественнонаучной направленности;
- 2 % обучающихся осваивают образовательные программы социально педагогической направленности.

Вывод: уменьшился процент детей, осваивающих образовательные программы художественной направленности, это связано с тем, что возросло количество детей, обучающихся по образовательным программам естественнонаучной направленности. Увеличилось количество детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в очной форме обучения.

Комплектование учебных групп
Таблица 2

Данные с 01.01. по 30.08. 2019

Год обучения	1 г/о	2 г/о	3 г/о и более
Количество обучающихся очной формы обучения	117	42	7
Количество обучающихся очно-заочной (дистанционной) формы обучения	173	-	-

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление детей на 3 основные группы (данные приведены согласно персонифицированному учету):

- от 5 до 7 лет – 145 чел. – 42.4%,
 - от 7 до 11 лет – 96 чел. - 28.3%,
 - от 11 до 15 лет – 98 чел. – 28.9 %.
- Из них мальчиков – 178 чел. 52,5%
Девочек - 161 чел. 47,5%

Данные с 01.09. по 31.12. 2019

Год обучения	1 г/о	2 г/о	3 г/о и более
Количество обучающихся очной формы обучения	99	38	51
Количество обучающихся очно-заочной (дистанционной) формы обучения	150	-	-

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление детей на 3 основные группы (данные приведены согласно персонифицированному учету):

- от 5 до 7 лет – 146 чел. - 43 %
- от 7 до 11 лет – 110 чел. - 33 %,
- от 11 до 15 лет – 82 чел. – 24 %.

Из них мальчиков – 162 чел. - 48 %

Девочек - 176 чел. - 52 %

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента
№3

таблица

Данные с 01.01. по 30.08. 2019

Всего обучающихся	Численность/ удельный вес численности учащихся:			
	занимающихся в 2-х и более объединениях	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью
166 Очная форма	88	-	-	44
173 Очно-заочная форма	-	173	-	159

Данные с 01.09. по 31.12. 2019

Всего обучающихся	Численность/ удельный вес численности учащихся:			
	занимающихся в 2-х и более объединениях	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью
188 Очная форма	114	10	-	37
150 Очно-заочная форма	-	150	-	97

	5-7 л	8-11 л	12-15 л	мальчики	девочки	ВСЕГО	
						очно	заочно
Робототехника	34	11	9	54	-	18	36
Керамика	10	46	10	34	29	63	-
Вышивка	28	14	14	15	41	25	31
Флористика	74	30	38	47	95	61	81
Медиа	-	10	11	12	9	21	-
Итого	146	110	82	162	176		

Характеристика детских достижений за 2019 год очная форма обучения (таблица 4-5)

Художественная вышивка	керамика	флористика	робототехника	медиатворчество
-------------------------------	-----------------	-------------------	----------------------	------------------------

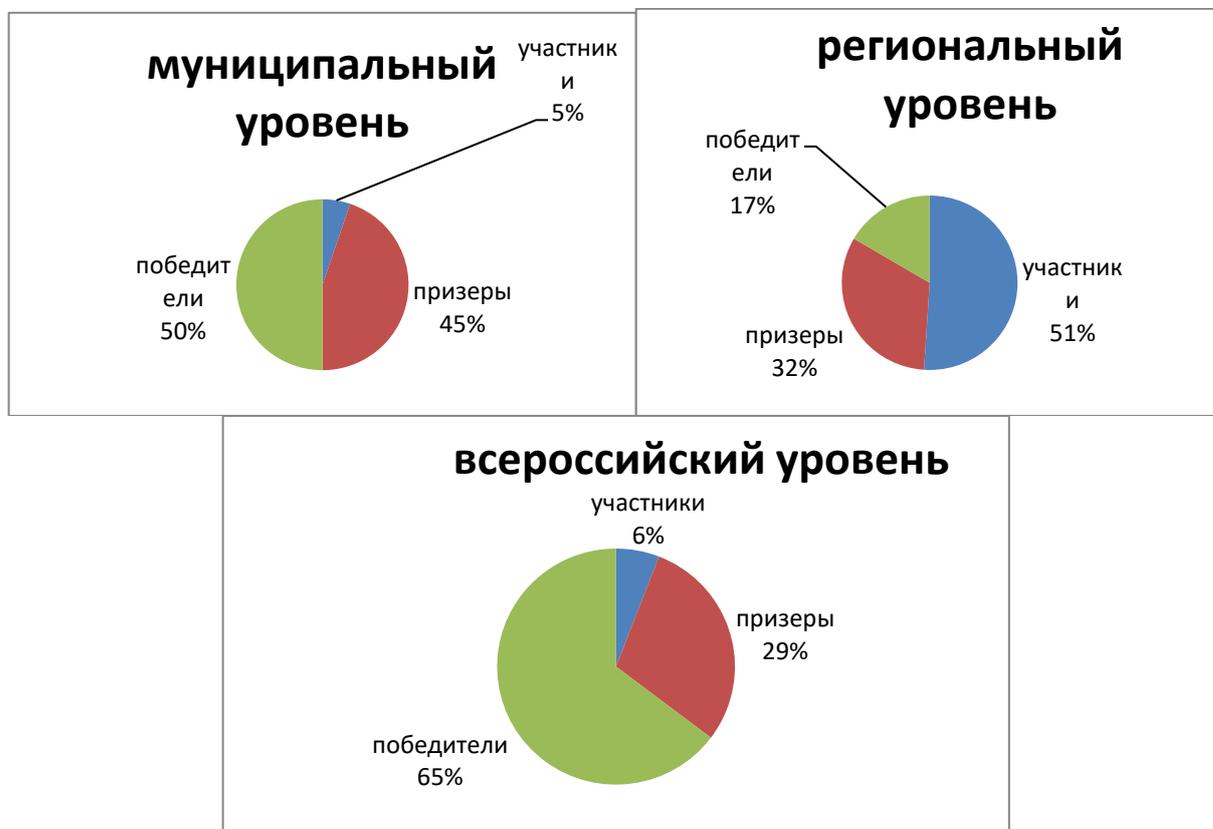
Уров	Название конкурса	Кол-во участников					участники					призеры					победители				
		м	в	к	ф	р	м	х.	к	ф	р	ме	в	ке	ф	р	м	в	ке	ф	р
		е	ы	е	л	о	е	в	е	л	о	д	ы	р	л	о	е	ы	р	л	о
		д	ш	р	б	б	д		р	б	б		ш		б	б	д	ш	р	л	б
Муниципальный район	«Новогодний серпантин»		9	3	8								4	3				5		8	
	«Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра»		6	1									1					5	1		
	"Мир чудес"		1	1	1			1	1	1											
	«От истоков до наших дней»		1	1	1										1			1	1		
	«Живая история»		2															2			
	«Окно в мир»	1										1									
	«Твоё открытие»		8										8								
	«Я познаю мир»		1		5					3			4		4			6		1	
	«Первые шаги»		3	1	9								8	2	5			23	14	4	
	«Время вперед»					1															1
	«Юный авиатор»					2					4					8					1
	ИТОГО район	1	6	2	7	2	-	1	1	4	4	1	2	5	4	8	-	42	16	2	1
		8	2	8	3							5		7					7	1	
«Зимние сказки»		5		3					3			4					1				
«Секреты		5	1				5	1													

Н о й	нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра»																		
	«Мир чудес»		1	1	1			1	1	1									
	«Папа, мама, я – автомобильная семья»			5				5											
	«От истоков до наших дней»		1	1				1					1						
	«Древо»	1															1		
	«Моя профессия эколог»				6									6					
	«Стильный Новый год»				2				2										
	«Экополис»				6									6					
	«Постигая мир» (3 этапа)				1 8									6					1 2
	«Я познаю мир»				4				3					1					
	Экологический диктант				9				2					6					1
	«Флористический костюм»				2				1					1					
	«Волшебная нить»		1 0						1 0										
	«Академия знаний» (очный)		1										1						
	«Академия знаний» (заочный)		7										7						
	«Страна кукляндия»		8						8										
	«Живая история»		2						2										
	«Мир авиации» 2 этапа			1 2										6				6	
	«Юный авиатор»				1 4						1 2				2				
	Областные соревнования по автотелизму				4						4								
«Юниор»				3						2								1	
Легендарный штурмовик				3						2								1	

	Ил-2 «Битва за Кавказ»																				
	Легендарный штурмовик Ил-2 «Битва за Москву»				2				2												
	«Авиа-киберспорт»				7				6										1		
	ИТОГО область	1	4	2	5	3	-	2	7	1	2	-	1	7	2	2	1	1	6	1	3
в с е р о с с и й с	«Созвездие талантов»		3	1	1								3		1				1		
	ХП Всероссийский заочный конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М.И. Гуревича		8	1				1										8			
	Всероссийский экологический диктант				1															1	
	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»					2										1					1
	ИТОГО	-	1	2	2	2	-	-	1	-	-	-	3	-	1	1	-	8	1	1	1
	XVI Международный фестиваль народных художественных промыслов «Золотая Хохлома» конкурс «Юные дарования»		4		2			4		2											

Уровень	Всего/ участники	призеры	победители
---------	------------------	---------	------------

конкурсов, соревнований			
муниципальный	192/10	86	96
региональный	145/74	47	24
всероссийский	17/1	5	11



Вывод: Возросло количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах. Это связано с тем, что в 2019 году помимо обучающихся очной формы обучения, свои результаты смогли продемонстрировать и обучающиеся очно-заочной формы. В связи с увеличением охвата детей естественнонаучной направленностью, возросло и количество участников конкурсов разных уровней по данной направленности.

Характеристика образовательных программ

Содержание образования обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Данные с 01.01. по 30.08.2019 г.

Таблица 6

№ п.п.	Наименование программы	направленность	Сроки реализации программы	Годовой объём часов В 2018-2019 уч. году	ФИО педагога
Очная форма обучения					

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный калейдоскоп»	художественная	3 года	432	Ручина И.К. Махотина И.Л. Кодочигова К.В.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества»	художественная	2 года	432	Ручина И.К. Махотина И.Л. Кодочигова К.В.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности»	художественная	1 года	216	Ручина И.К.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая глина»	художественная	Модуль на 1 год	36	Кодочигова К.В.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний»	естественнонаучная	1 год	216	Махотина И.Л.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Социально-педагогическая	1 год	36	Кодочигова К.В.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	техническая	2 года	144	Филатова Н.В.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиа-киберспорт»	техническая	2 года	144	Филатова Н.В.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый робот»	техническая	1 год	36	Филатова Н.В.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический мир»	техническая	1 год	216	Кодочигова К.В.
Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий					

1	Очно-заочная школа «Академия знаний», Художественная обработка материалов.	художественная	1 год	256	Ручина И.К.
2	Очно-заочная школа «Академия знаний», Общая экология.	естественнонаучная	1 год	448	Махотина И.Л.
3	Очно-заочная школа «Академия знаний», «Юниор».	техническая	1 год	64	Филатова Н.В.

Данные с 01.09. по 31.12.2019 г.

№ п.п.	Наименование программы	направленность	Сроки реализации программы	Годовой объём часов В 2019-2020 уч. году	ФИО педагога
Очная форма обучения					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества»	художественная	4 года	540	Ручина И.К. Бурлачкова К.В.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна рукоделия»	художественная	1 год	36	Ручина И.К.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый робот»	техническая	1 год	36 36	Бурлачкова К.В. Прокудина М. Д.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	техническая	3 года	144	Филатова Н. В.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиа-киберспорт»	техническая	1 год	216	Филатова Н. В.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический мир»	техническая	2 года	216	Бурлачкова К.В.
7	Дополнительная общеобразовательная	естественнонаучная	4 года	540	Махотина И.Л.

	общеразвивающая программа «Академия знаний» Модульная				
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Берегиня»	Социально-педагогическая	1 год	144	Ручина И. К. Махотина И. Л.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа»	техническая	1 год	144	Прокудина М. Д.
Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний» модуль «Юный исследователь»	естественнонаучная	1 год	64	Махотина И. Л.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний» модуль «Цветочный дизайн»	естественнонаучная	1 год	64	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия знаний» модуль «Турниры»	естественнонаучная	1 год	64	
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности»	художественная	1 год	64	Ручина И. К.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юниор»	техническая	1 год	64	Филатова Н.В.

По тематической (содержательной) направленности представленные программы соответствуют: научно-технической, спортивно-технической, декоративно-прикладной, эколого-биологической и социально-педагогической деятельности.

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся май 2019 год

Таблица 7

программа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
-----------	----------------	-----------------	-----------------

Очная форма обучения			
«Веселый английский»	-	5	3
«Живая глина»	-	10	4
«Волшебный калейдоскоп»	-	24	4
«Планета творчества»	-	17	14
«Основа проектной деятельности»	-	14	2
«Технический мир»	-	3	10
«Мой первый робот»	-	8	6
«Академия знаний»	-	12	3
«Авиа-киберспорт»	-	7	5
«НТМ»	-	11	4
итого		111	55
Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий			
«Юниор»	-	10	4
«Общая экология»	-	98	-
«Дизайн-проектирование»	-	61	-
итого		169	4
всего		280	59

Оценка оптимального подбора содержания образовательных программ подтверждается достижениями обучающихся (таблица 4-5)

Вывод: Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3-х лет за последние три года остается стабильным. Разработаны программы с применением дистанционного обучения. С этой целью педагоги прошли курсы повышения квалификации в НИРО.

С учетом потребностей и возможностей детей дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в учреждении осваиваются в двух формах:

очной - 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, из них:

- 2 программы художественной направленности,
- 5 программ технической направленности,
- 1 программа естественнонаучной направленности,
- 1 программа социально-педагогической направленности.

Очно-заочной формы обучения - 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы:

«Академия знаний» (модульная) – естественнонаучной направленности

«Основы проектной деятельности» – художественной направленности

«Юниор»- технической направленности.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в ходе педагогического контроля над реализацией образовательных программ. Процедура отслеживания учебных результатов включает фиксирование педагогом степени достижения тех требований, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им выбранной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты по годам обучения, которые заложены педагогом в образовательную программу по основным разделам учебно-тематического плана и по итогам каждого учебного года.

2.3 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических

работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

2.4 Массовые мероприятия, проведенные в 2019 году:

1. Мероприятие, посвященное дню рождения Центра культуры «Китеж»;
2. Интеллектуальная познавательная программа «В гостях у тетушки Совы» в рамках проведения районного конкурса «Я познаю мир»;
3. Мероприятие, посвященное Дню Победы;
4. Воспитательное мероприятие по ПДД «Безопасная дорога»;
5. Игровая познавательная программа «Дорогами сказок»;
6. Сувенирная мастерская: изготовление сувениров;
7. Интерактивная экологическая программа «День экологии»;
8. Акция «Спаси природу, принеси батарейку»;
9. Интерактивная программа «Путешествие в мир кино»;
10. Изготовление экспозиции «Берендеево царство»;
11. Интеллектуальная игра по профориентации «Кот в мешке»;
12. Театрализованный мастер-класс «Бабушкин сундучок», изготовление народной куклы украшение чудо-дерева;
13. Проведение мастер-классов по декоративно-прикладному и техническому творчеству в рамках «Дня талантов»;
14. Интерактивная программа по профориентации «Путешествие в Мастер Град»;
15. Интерактивная программа «День без вредных привычек», инсценировка сказки «Сестрички-привычки»;
16. Интерактивная квест-игра «День рекордов»;
17. Тематический день «День наоборот». Мастер-классы «Дети-детям и взрослым»;
18. Интерактивная экологическая квест-программа «Кузька в Берендеевом царстве» в рамках работы прогулочной группы;
19. Интерактивный праздник «Осень, осень в гости просим»;
20. Выставка детских творческих работ в рамках проведения районного конкурса «Первые шаги»;
21. Квест-игра «День единства»;
22. Праздничное мероприятие «Новый год и космические пираты».

Организация и проведение конкурсов:

- Муниципальный этап областной выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Мир чудес";
- Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «От истоков до наших дней»;
- Районный конкурс проектных работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я познаю мир»;
- Районный конкурс детского творчества «Первые шаги»;

- Муниципальный этап областного конкурса «Время вперед»;
- Областной командный турнир «Постигая мир»;
- Областной командный турнир «Мир авиации».

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Развитие Центра, как и любого учреждения непрерывно связано с деятельностью педагогического коллектива. На начало года педагогический коллектив составил 3 человека, с февраля 2019 года- 4. Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив из 4 человек.

25% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование,

50% педагогических работников - имеют среднее профессиональное образование.

25% педагогических работников Центра имеют первую квалификационную категорию,

50% – высшую квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогических работников представлен следующими категориями:

25% - моложе 25 лет,

50% - от 35 лет и старше,

Стабильность пед. коллектива в данном учреждении из общей численности педагогических работников:

25% - от 2 до 5 лет,

50% - от 10 до 20 лет.

Показателем профессионализма педагогов является популяризация педагогического опыта на фестивалях и конкурсах разного уровня (областном, всероссийском, международном).

Таблица8

ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
Махотина И.Л.	«Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках подготовки к районному конкурсу «Я познаю мир»	Выступление на семинаре районной ОЗШ «Академия знаний»
	«Организационно методический опыт организации районного конкурса детского творчества «Первые шаги»	Выступление на областном конкурсном семинаре ГБУ ДО ЦЭВ
	«Методические рекомендации к оформлению проектных и исследовательских работ»	Сайт МОУ ЦК «Китеж»
	Методическая разработка образовательной квест-игры «Берендеев лес»	Выступление в рамках в областного конкурса методических материалов
	«Интерактивные экологические игры»	Обучающие мастер-классы для руководителей детских летних прогулочных групп и лагерей
	Мастер-класс по флористике «Чудеса из соломки»	Личный сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/makhotina-irina-leontevna

	Мастер-класс по флористике «Букет в вазе»	
	Методическая разработка занятия по флористике с презентацией «Плоскостной флористический коллаж»	
	Методическая разработка краткосрочного семейного экологического проекта «Зимовье зверей»	
	Проектная работа «Коллекция новогодних артобъектов в винтажном стиле» обучающихся студии флористики Беловой Екатерины, Ремезовой Лизаветы, Новичковой Дианы.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Проект для одаренных детей «Алые паруса»
Бурлачкова К.В.	Творческий проект «Декоративный горшочек»	Публикация в сети Интернет
	Предпринимательская инициатива и проектная деятельность молодежи в сфере профессиональной самореализации	Выступление на РМО
Ручина И.К.	Творческий проект «Текстильная кукла» Мастер-класс «Поделки из бросового материала»	Сайт МОУ ЦК «Китеж»
	1. Поделки из бросового материала «Кошка» 2. Игрушки-зверушки из помпонов	Проведение мастер-класса для детей
Филатова Н.В.	Проект создания регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора дополнительного образования	РМО педагогов д/о 29.01.2019
	«Мой первый робот»	Мастер-классы для учащихся Воскресенской СШ
	«Научная игрушка»	Мастер-класс для начальников и воспитателей ЛОЛ

Результативность участия в смотрах, конкурсах педагогов:

таблица №9

ФИО педагога	Наименование конкурсов, фестивалей	результат
Махотина И.Л.	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов, технической, художественной и естественнонаучной направленностей Номинация «Детское творческое объединение»	1 место
	Областной конкурс методических материалов Номинация «Детское творческое объединение»	1 место

	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник 1 этапа
--	--	------------------

Материально – техническое обеспечение

В соответствии с целями деятельности МОУ ЦК «Китеж» для организации образовательного процесса имеет: помещение общей площадью 2092 м², оргтехнику (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, ксерокс, мультимедийное оборудование, ноутбуки, интерактивную доску, джойстики, 12 наборов робототехники, 3D принтер, конструкторы для изучения программирования, электроники, наборы по биологии и экологии и т.д.), компьютерную сеть в кабинете информационных технологий, подключение к сети Интернет, информационно-методический фонд, технические средства обучения (видеомагнитофон, аудио магнитофоны, музыкальный и цветомузыкальный центры и др.), актовый зал на 50 посадочных мест, гардероб, туалеты, Материально-техническое обеспечение соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам о чем свидетельствует акт проверки готовности учреждения к 2019/2020 учебному году.

Перечень учебных кабинетов и административных помещений

В учреждении 4 кабинета для ведения образовательного процесса:

кабинет флористики;

кабинет художественной вышивки;

кабинет керамики;

кабинет робототехники. и 1 актовый зал для проведения досуговых мероприятий.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся в Центре установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- пожарные краны и рукава;
- система видеонаблюдения;
- пандус для беспрепятственного доступа инвалидов.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Управление учреждением

Управление ЦК «Китеж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором. К коллегиальным органам управления Центром относятся: - Общее собрание работников ЦК Китеж» - Педагогический совет.

Использование проектной технологии позволяет реализовывать комплексные целевые проекты, которые предполагают объединение педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, разновозрастных групп обучающихся, родителей в совместной творческой, исследовательской, социально-значимой деятельности.

В целом же управление Центром осуществляется в соответствии с сотворческим типом управленческих систем. Каждое структурное подразделение, каждый специалист учреждения, согласует свою деятельность с миссией Центра, разрабатывает на единой методической основе программу своей деятельности.

**Организационная структура управления
МКОУ ДОД ЦК «Китеж»**



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	188/150 (338)человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	146 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	110 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	82 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	114человек /33,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150человека/44,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	203 человек/ 59,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360человек/ 106,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	192человек/ 56,8%

1.8.2	На региональном уровне	145 человек/ 43%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	17 чел. 5,1%
1.8.5	На международном уровне	6 чел 1,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	269 человек/ 79,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	182 человек/ 53,8%
1.9.2	На региональном уровне	71 человек/ 21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	16 чел. 4,8%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек 39,6%
1.10.1	Муниципального уровня	73 человек, 21,6%
1.10.2	Регионального уровня	54 человек, 16%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	9 человек, 2,7%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/75%
1.17.1	Высшая	2 человек/50%
1.17.2	Первая	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	17единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4единиц
2.2.	Учебный класс	4единиц
2.2.	Лаборатория	-
2.2.	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-