

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовила педагог –организатор  
МОУ ЦК «Китеж» Махотина И.Л.

[kitez97@mail.ru](mailto:kitez97@mail.ru)

## Содержание:

- Исследовательский проект  
(проектно – исследовательская работа)

- Творческий проект  
"Художественная обработка материалов".  
(на основе дизайн-папки)

# Проектно-исследовательская деятельность

- это технология, основанная на научном методе познания, которая предполагает решение обучающимися разнообразных задач исследовательско -творческого характера под руководством педагога.

# Проектно-исследовательская деятельность

- деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

# Цели проектно-исследовательской (проектной) образовательной технологии:

- Создание условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению обучающимся знаний из различных источников
- формирование умения пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач
- развитие коммуникативных и исследовательских навыков
- активное развитие мышления.

# Роль педагога

Педагог призван помочь ученикам:

- получить доступ к различным источникам информации
- преодолеть трудности, возникающие в ходе выполнения проекта
- научить быть внимательным и ответственным при исполнении проекта
- проанализировать готовый проект, дать рекомендации.



# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ИЛИ ПРОЕКТ?**

**Проект** (от лат. *projectus* — брошенный вперёд)

— замысел (идея, образ), воплощённый в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

**Проект** - завершается созданием продукта

**Исследование** (буквально «следование изнутри»)

в широком смысле — поиск новых знаний, установление фактов. В более узком смысле **исследование** — это процесс изучения чего-либо.

# Исследовательская работа или проект?

## **Прое́кт**

всегда завершается созданием продукта.

Проект всегда направлен на создание чего-то нового по строго определенному плану, т.е. группа, работающая над проектом, всегда знает, что она конкретно хочет получить.

## **Иссле́дование**

завершается получением нового знания.

Исследование не предполагает создания какого-нибудь заранее планируемого объекта,  
это поиск истины или неизвестного.

# Проектно – исследовательская работа



# Подготовительный этап

- **Выбор темы**
- **Формулировка цели и задач исследований**
- **Формулировка гипотезы**

# Выбор темы

- Интерес
- Новизна
- Актуальность
- Практическая значимость



# Правила выбора темы проекта

- **Правило 1. Тема должна быть интересна ребенку.**
- **Правило 2. Тема должна быть выполнима, решение ее должно быть полезно участникам исследования.**
- **Правило 3. Компетентность педагога.**
- **Правило 4. Тема должна быть оригинальной.**
- **Правило 5. Тема должна быть доступной и выполнимой.**
- **Правило 6. Наличие возможностей.**

# Формулировка задач исследования

- Количественные задачи (отвечающие на вопрос «Сколько?»).
- Количественные задачи на выявление связей между явлениями («Каковы связи?», «Сколько связей?» и «Степень значимости этих связей?»).
- Качественные задачи (отвечающие на вопрос «Есть ли?»).
- Функциональные задачи (отвечающие на вопросы «Для чего?» или «Зачем?»).
- Задачи на выявление механизмов (отвечающие на вопрос «Как?» или «Каким образом?»).
- Задачи на выявление причин явлений (отвечающие на вопрос «Почему?» или «От чего?»).

# Объект и предмет исследования

- **Объект исследования** – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.
- **Предмет исследования** – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Предмет исследования должен обладать узнаваемостью и поддаваться описанию.

# Формулирование гипотезы

- Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений. Гипотеза возникает как возможный вариант решения проблемы. Затем эта гипотеза подвергается проверке в ходе исследования.

# Этап работы над содержанием

- **Литературный обзор**
- **Выбор методов, методик**
- **Проведение исследования**
- **Расчеты, обсуждение**
- **Выводы**

# Подбор и изучение литературы



Словари, энциклопедии, научные статьи

# Интернет-источники



**Информация должна быть достоверной!**

# Методики исследования



наблюдение



эксперимент



# Научные наборы



**Можно использовать как вспомогательный материал для проведения исследований**

# Постановка экспериментов

- Контроль
- Повторность
- Воспроизводимость
- Статистическая обработка
- Гуманизм



# Наблюдения



**Оформляются в дневники наблюдений**

# Оформление результатов

- В данном разделе дают описание результативной части работы. Здесь приводится изложение наблюдений, результаты опытов, измерений, сравнений, учётов и их обсуждение.
- Все результаты, подлежащие обсуждению, должны отражать только собственные наблюдения и опыты. Сравнить их можно (а иногда и необходимо) с данными, содержащимися в литературе по данной теме, с обязательной ссылкой на используемые источники.

# Социологические опросы,

## Анкетирование



Вопросы	Кол-во учеников	%
Считаете ли кабинет информатики удобным	60	100
Считаете ли кабинет информатики комфортным	48	80
Вы хотели бы, чтобы в этом кабинете было больше плакатов	12	20
Вы хотели бы, чтобы в этом кабинете были комнатные растения	55	91
Вы считаете, что растения делают кабинет более красивым и уютным	51	85
Вы считаете, что растения оказывают благотворное влияние на учеников	49	82

# Заключительный этап

- **Оформление работы**
- **Подготовка презентации**
- **Выступление**

The background of the slide is a light green, textured surface with a subtle floral pattern. The pattern includes various green leaves and flowers, some of which are more prominent in the corners. The entire background is framed by a thin, dark green border. Below the main content area, there is a faint, semi-transparent reflection of the floral pattern on a white background.

# **Дизайн проект (оформление дизайн папки)**

# Основные компоненты проекта

- 1. Определение потребности и краткая формулировка задачи.
- 2. Набор первоначальных идей
- 3. Проработка одной или нескольких идей.
- 4. Изготовление изделия
- 5. Испытание и оценка изделия.

# дополнительные компоненты проекта

- 1. Исследование:
  - - Исследование для определения проблемы
  - - Исследование для решения проблемы
- 2. Дизайн-анализ как вид исследования
- 3. Дизайн спецификация

Название учреждения

**Проект**

**Тема проекта**

---

---

**Автор проекта:**

**Возраст :**

**Руководитель проекта:**

**(Город, район)  
201\_\_ год**

## Потребность

---

**Ни одна вещь не будет изготовлена, если в ней нет потребности. Надо ощутить потребность, сформулировать ее, тогда поставить задачу будет легче. Формулировка задачи должна быть короткой и простой.**

---

## Задача

Разработать и изготовить (что) \_\_\_\_\_

для (кого) \_\_\_\_\_

# Дизайн – анализ

Для дизайн-анализа берут изделие, аналогичное разрабатываемому.  
Цель дизайн-анализа – проникнуть в мысли дизайнера, который разрабатывал это изделие, пытаться понять, какие решения он принимал и почему.

Дизайн-анализ (чего) \_\_\_\_\_  
Цель: \_\_\_\_\_



**!** Вывод

# Исследования

Цель исследования – получить информацию о том, что необходимо в дальнейшей работе.

Можно исследовать:

- Изделия, имеющиеся в настоящий момент
- Способы изготовления
- Материалы
- Исследование рынка
- Проведение опросов

Исследование(чего) \_\_\_\_\_

Цель исследования \_\_\_\_\_

**!**Вывод:

# Дизайн спецификация

**Дизайн спецификация – это перечень критериев, которым должно соответствовать изделие, чтобы быть качественным.**

Каков будет результат проекта
Для кого предназначено изделие
Количество экземпляров
Какие функции будет выполнять
Эргономические характеристики
Эстетические характеристики (стиль)
Размеры
Материалы
Методы изготовления
Отделка
Стоимость

## **Первоначальные идеи**

На этой ступени процесса проектирования дети отражают процесс мышления посредством быстрой зарисовки идей с описательными или оценочными комментариями.

## **Проработка одной или нескольких идей**

Лист проработки чаще всего представляет собой чертеж или эскиз, лучше в цвете, отражающий идею во всех деталях, также сопровождающийся комментариями.

**Упражнение  
навыки, и умения,  
необходимые им для  
изготовления изделия.**

**Изготовление изделия  
лучше всего представить в виде  
таблицы – инструкционной  
карты, в которой  
последовательно зарисовать или  
расположить фото всех этапов  
изготовления, необходимые  
инструменты, оборудование,  
материалы.**

# Испытание и оценка изделия

## 1. Самооценка изготовленного объекта:

- Насколько удачен изготовленный объект?  
Оценить по отношению к краткой формулировке задачи и дизайн-спецификации;
- Как он может быть улучшен (эскизы с комментариями)?

## 2. Самооценка процесса проектирования:

# Защита проекта

## Структура защиты

(время защиты 5-7 минут)

1. Тема исследования (круг исследовательской работы).
2. Актуальность темы (общественная значимость).
3. Причина выбора темы (личная значимость).
4. Объект исследования (область или пространство, в рамках которого находится то, что будет изучаться).
5. Предмет исследования (конкретный предмет поиска).
6. Гипотеза (допущение, истина которого еще не доказана, но вероятна).
7. Проблема (обоснование необходимости изучения области исследования, разработка теоретической основы и практических действий, направленных на выявление вызывающих противоречия причин и их устранение).
8. Цель (создание новой концепции решения той или иной актуальной проблемы, т.е. подтверждение гипотезы).
9. Задачи и методы исследования (выявление сущности, признаков и критериев изучаемого; обоснование основных путей решения проблемы; формулировка ведущих и корректирующих условий, обеспечивающих эффективность деятельности в исследовании).
10. Кратко содержание хода исследовательской работы
11. Основные выводы и перспективы.

## Подготовка электронной презентации

Электронная презентация может сопровождать выступление, отчет об эксперименте или защиту проекта. Задача презентации – проиллюстрировать результаты работы.

### Доклад

Рекомендуется текст доклада выучить наизусть, продумать, потренироваться (сила голоса, интонация, темп речи), чтобы не читать по бумаге, а свободно, естественно, уверенно и четко излагать мысли и при этом сосредоточить внимание на стиле и смысле изложения.